



سلسلة التميز

مذكرة المراجعة الشاملة [نصوص - قراءة - قصة - نحو] للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)

[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)



أ/ أحمد فتحي 01004391848 رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

<https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks>

جروب الأستاذ. أحمد فتحي

da419955@gmail.com



[/http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com](http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com)

موقع الأستاذ أحمد فتحي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

01004391848

أ/ أحمد فتحي

النصوص

نصائح غالية - قرآن كريم

أسئلة مجابة

س - ما أدلة قدرة الله في الآية الأولى ؟

ج - سعة علم الله بدقائق الأمور .

س - ما المقصود بـ " إنها إن تك مثقال حبة " ؟

ج - المقصود أنه إن تقع أو تحدث معصية أو طاعة مهما كانت صغيرة يعلمها الله تعالى ويحاسب العبد عليها .

س- لماذا ختمت الآية بـ " إن الله لطيف خبير " ؟

ج- للتهديد والتخويف من معصية الله وبيان سعة علم الله .

س- ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية الثانية .

01004391848

أ/ أحمد فتحي إقامة الصلاة في أوقاتها كاملة بإخلاص وخشوع

ب- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ج- الصبر على جهل الجاهلين وأذى الآخرين .

س- في الآية الثانية تضادان بينهما ووضح قيمتهما .

ج : التضادان : " أمر - انه " " المعروف - المنكر " . قيمتهما : يبرز المعنى ويوضحه .

س- عم نهى لقمان ابنه في الآية الثانية ؟

ج- نهى لقمان ابنه عن التكبر والخيلاء .

س- كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

ج- بتنفيذها والحرص عليها فيرضى الله عنه ويحبه ومن أحبه الله أحبه الناس .

س- كيف غرس لقمان في ابنه الخوف من الله ومراقبته ؟

ج- نصحه بأن ما يفعله من خير أو شر يعلمه الله مهما كان صغيراً فالله لطيف خبير أحاط بكل شيء علماً .

س- ما أهمية الصبر في حياة الإنسان ؟

ج- الصبر يقوي النفس ويصلح الفرد فتتمو شخصيته القدرة على أن تسود بين الناس.

س- لماذا أمر لقمان ابنه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

ج- لأنه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يصلح المجتمع ويقوى ويترابط .

س- ما أثر إيمان الفرد بعلم الله الواسع وإحاطته بكل شيء ؟

ج- يجعل الفرد يحرص على طاعة الله والخوف منه ومراقبته سرًا وعلانية .

س- ماذا يحدث لو تكبر الإنسان على أخيه الإنسان ؟

ج- انتشرت الكراهية والبغضاء وتفكك المجتمع .

س- ماذا يحدث لو انتشر التراحم والتواضع بين الناس ؟

ج- انتشر الحب والمودة بين الناس وترابط المجتمع .

س- على أي شيء يحاسب الله عباده ؟

ج- يحاسب الله عباده على كل أفعالهم سواء كانت صغيرة أو كبيرة. **أحمد فتحي** 01004391848

س- لماذا وجه لقمان الحكيم هذه الوصايا والنصائح لابنه ؟

أ- ليعيش الابن سعيدا في الدنيا ومنعما في الآخرة.

ب- ليربي في نفس ابنه الصفات والأخلاق الحميدة، التي تقربه من الله وتجعله محبوبا من الناس.

س- ما الذي يضمن للإنسان النجاح كما فهمت من وصايا سيدنا لقمان ؟

أ- الإيمان بأن الله سيحاسبنا على أفعالنا كلها.

ب- الوسطية في كل شيء.

ج- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأن ذلك يبني مجتمعا مؤمنا ينتشر فيه الحب والمودة.

د- التمسك بالصلاة لأنها صلة بين العبد وربه.

هـ- الصبر على المشاكل والمصاعب لأن ذلك يقوي النفس ويساعد على حل المشاكل بسهولة.

و- التواضع لأنه يجعل الإنسان محبوبا من الناس قريبا من ربه.

س- كيف يحصل الإنسان على الشخصية القوية, كما فهمت من نصائح لقمان الحكيم؟

ج- يحصل الإنسان على الحكمة من خلال الصبر على المصائب ومواجهتها بحكمة وحسن تصرف .

س- ما الذي يحبه الله في العبد ؟

ج- التواضع وعدم التكبر على الناس.

س- ما آداب الحديث مع الناس كما فهمت من الآيات ؟

ج- التحدث بصوت متوسط لا مرتفع جدا ولا منخفض جدا, لأن الصوت العالي يؤدي الناس ويزعجهم.

س- ما دور الآباء في تربية أبنائهم ؟

ج- الأسرة هي المدرسة الأولى لتعليم الإنسان لذلك يجب على الآباء تربية أبنائهم على الأخلاق الحميدة والصفات الفاضلة, حتى يكبر الأبناء متمسكين بمنهج الله وسنة نبيه وبذلك يصبح الإنسان قريبا من ربه ومن الناس, فيسعد في الدنيا والآخرة.

س- ماذا يحدث لو تكبر الإنسان على أخيه الإنسان ؟

ج- تنتشر الكراهية والبغضاء بين الناس ويتفكك المجتمع.

س- ماذا يحدث لو انتشر التراحم والتواضع بين الناس ؟

ج- ينتشر الحب والمودة بين الناس ويترابط المجتمع .

س- ما أثر وصايا لقمان في حياة الابن أو الإنسان بصفة عامة ؟

ج- يعيش الابن (الإنسان) سعيدا في الدنيا ومحبوفا من الناس ويرضى عنه الله ويدخله الجنة.

س- ما الوصايا التي اشتملت عليها الآيات السابقة؟

ج- الوصايا التي اشتملت عليها الآيات هي:

- إقامة الصلاة.



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

تدريبات مجابة

التدريب الأول

قال تعالى : ﴿ يَبْنِيْ اِنَّهَا اِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ

فِي السَّمٰوٰتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يٰۤاتِ بِهَا اَللّٰهُ اِنَّ اَللّٰهَ لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ ﴾

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ ١ - مرادف « الخردل » : (الحجر - الماء - النبات)
٢ - جمع « مثقال » : (مثاقيل - مثاقل - ثقال)
٣ - المراد بـ « يأت بها » : (يفعلها - يعلمها - يجهلها)

(ب) ما أدلة قدرة الله في الآية السابقة ؟

(ح) « يا بنى » من المنادى ؟ ومن المنادى ؟ وماذا أفاد النداء ؟

(د) اكتب مما تحفظ الآية القرآنية التى تعبر عن نصح لقمان لابنه بتأدية الصلاة

والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر .

الإجابة

(ا) ١ - النبات . ٢ - مثاقيل . ٣ - يعلمها .

(ب) * سعة علمه بدقائق الأمور .

* قدرته على الإتيان بأعمال العباد مهما صغرت
وخفيت .

(ح) * المنادى هو سيدنا لقمان ، والمنادى هو ابنه .

* والنداء يفيد إظهار حب الأب لابنه .

(د) ﴿ يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن

المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم

الأمور ﴾ .

سلسلة التميز

التدريب الثاني

قال تعالى : ﴿ يَبْنِيْ اِيَّهَا اِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ

فِي السَّمٰوٰتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يَأْتِ بِهَا اَللّٰهُ اِنَّ اَللّٰهَ لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ ﴾

(ا) هات : مرادف « مثقال » ، ومفرد « خردل » ، وجمع « خبير » .

(ب) ذكر سيدنا لقمان في وصيته السلوكيات التي تضمن امتلاك قلوب الناس ومحبتهم .. وضع ذلك .

(ح) قال تعالى : ﴿ اِنهَا اِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ ... يَأْتِ بِهَا اَللّٰهُ ﴾ .

علام يدل ذلك .

(د) اذكر الآية الكريمة التي طلب فيها سيدنا لقمان من ابنه أن يعتدل في مشيته ويخفض من صوته .

الإجابة

(ا) وزن ومقدار - خردلة - خبراء .

(ب) أجب بنفسك .

(ح) يدل ذلك على معرفة الله الواسعة .

(د) ﴿ واقصد في مشيك واغضض من صوتك اِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ .

التدريب الثالث

01004391848

أ/ أحمد فتحي

قال تعالى : ﴿ يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوْفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا

اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْاُمُوْرِ ﴾

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الخير - الشر - الواجب)

١ - مرادف « المعروف » :

(تحمل - ترفع - اجزع)

٢ - مضاد « اصبر » :

(هود - لوط - لقمان)

٣ - الآية من سورة :

(ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(ح) كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى : « أقم الصلاة وأمر بالمعروف » ؟

الإجابة

(ا) ١ - الخير . ٢ - اجزع . ٣ - لقمان .

(ب) الوصايا التي اشتملت عليها الآية الكريمة هي :

١ - الحفاظ على الصلوات في أوقاتها المحددة .

٢ - الدعوة إلى فعل الخير والتحذير من فعل الشر .

٣ - الصبر على البلاء ومواجهة الشدائد .

(ح) لأنها ترسم طريقاً لمحبة الناس وامتلاك قلوبهم

بعدم التعالي عليهم ، والالتزام بآداب الحديث

معهم .

(د) أسلوب أمر غرضه النصيح والإرشاد .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

التدريب الرابع

قال تعالى : ﴿ يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا

اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْر ﴾

(ا) هات : معنى « عزم الأمور » ، ومضاد « انه » ، ومفرد « الأمور » .

(ب) من المخاطب فى الآية الكريمة ؟ وبماذا يؤمر ؟

(ح) ما الجمال فى : ﴿ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْر ﴾ ؟

(د) يجب ألا يغتر الإنسان بنفسه ، وأن يخفض من صوته ؛ فأسوأ الأصوات

صوت الحمير . اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك .

الإجابة

(ا) (١) الأمور الواجبة عليك - مُرَّ - الأمر .

(ب) المخاطب هو : ابن سيدنا لقمان . يؤمر بـ :

١ - إقامة الصلاة . ٢ - الأمر بالمعروف .

٣ - النهى عن المنكر . ٤ - الصبر على الشدائد .

(ح) أسلوب مؤكد بـ « اِنَّ » يبين قيمة التحمل والصبر .

(د) ﴿ وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا اِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُوْر ﴾

مرحًا إن الله لا يحب كل مختال فخور * واقصد

فى مشيك واغضض من صوتك اِنَّ أنكر الأصوات

لصوت الحمير * .

التدريب الخامس

قال تعالى :

﴿ وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا اِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُوْر ﴾

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مضاد « مرحًا » : (تواضعًا - تكبرًا - تكاسلاً)

٢ - جمع « خد » : (أخدود - خدود - أخاديد)

(ب) ما الأمر الذى لا يحبه الله فى الإنسان ؟

(ح) ما الجمال فى : ﴿ لَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟

(د) ما علاقة ﴿ اِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُوْر ﴾ بما قبلها ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - تواضعًا . ٢ - حدود .
 (ب) لا يحب الله كل إنسان فخور متعال معجب بنفسه .
 (ح) أسلوب نهى غرضه التحذير .
 (د) تعليل لما قبلها .

التدريب السادس

قال تعالى :

﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « اقصد » : (أبطئ - أسرع - اعتدل)
 ٢ - مضاد « أنكر » : (أقيح - أحسن - أسوأ)
 ٣ - « إن أنكر الأصوات لصوت الحمير » أسلوب مؤكد بـ :
 (إن - اللام - إن واللام)
 (ب) اذكر السبيل إلى النجاح في هذه الحياة ، على ضوء فهمك للآية السابقة .
 (ح) استخرج من الآية :
 ١ - أسلوب أمر ، وبين غرضه . ٢ - تشبيهًا ، وبين فائدته .
 (د) يحاسب الله ﷻ الإنسان على كل أفعاله وأقواله ولا تخفى عليه خافية .
 اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذا المعنى .

الإجابة

- (أ) ١ - اعتدل . ٢ - أحسن . ٣ - إن واللام .
 (ب) السبيل إلى النجاح في هذه الحياة كما توضح الآيات هو الاعتدال في المشي ومراعاة آداب الحديث مع الناس بخفض الصوت والتحدث بصوت مهذب مسموع .
 (ح) ١ - اقصد في مشيك ، وغرضه النصيح والإرشاد .
 ٢ - إن أنكر الأصوات لصوت الحمير ، وفائدته إبعاد الناس عن هذا السلوك السيئ .
 (د) ﴿ يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير ﴾ .

عهد الطفولة شعر " عبد القادر القصاب "

أسئلة مجابة

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

س: ما المقصود ب " شدت لشعلته الرحال "؟

ج : المقصود الارتحال والسفر لطلب العلم .

س : ما الذي لا يبارح خيال الشاعر ؟

ج : عهد الطفولة وبراءتها .

س : علام يدل حنين الشاعر إلى الطفولة ؟

ج : يدل على براءة الطفولة .

س : ماذا كان يطلب الشاعر في طفولته ؟

ج : كان يطلب العلم .

س : كيف رأى الشاعر العلم ؟

س : رأى العلم نوراً مضيئاً في عالم يقدر العلم والعلماء .
01004391848

س : ما الذي قبسه الشاعر في ارتحاله ؟

ج : قبس العلم والحب والإيمان الصادق واستفاد من العلماء .

س : علام يدل ارتحال الشاعر لطلب العلم ؟

ج : يدل على حب الشاعر للعلم وبراءته من الإطماع المادية .

س : ما المجال الذي برع فيه الشاعر ؟

ج : برع في الشعر .

س : ما الذي بهر الشاعر ؟

ج : بهر الشاعر عظمة العلم وهيبة العلماء .

س : كيف حقق الشاعر أمله ؟

ج : بالعلم والإيمان والحب الصادق فبرع في الشعر .

س : في مطلع القصيدة موسيقى ما مصدرها ؟ وما أثرها ؟

ج : مصدر الموسيقى : التصريع بين شطري البيت الأول في " بالي ، خيالي " وأثره يطرب الأذن ويلفت الانتباه .

س : اذكر محاسن فترة الطفولة لدي الشاعر ؟

- من محاسن فترة الطفولة لديه :-

أ - اللهو البريء والتمتع بتلك الفترة وجمالها .

ب- عدم سعيه وراء المكاسب الفانية للدنيا .

ج- يعيش خالي البال من المتاعب .

س: كيف رأى الشاعر طفولته ؟ وماذا وجد فيها ؟

ج: رأى الشاعر طفولته من منظوره الخاص بأنها تلك الفترة التي نعم فيها براحة البال ، وأقبل فيها على العلم بعقل صافٍ ، ملائكي منزّه عن المادية المفرطة المتهاكة 0

س: لِمَ اشتاق الشاعر إلى طفولته؟

ج: اشتاق إليها لأنه نعم فيه بالسعادة الحقيقة في تقديره لقيمة العلم ولتخلص من واقع مادي مرير

س: لماذا يشتاق الناسُ إلى مرحلة الطفولة ؟

ج : من الناس من يشتاق إلى مرحلة الطفولة لذكراياتها الجميلة التي تحملها حيث البراءة والطهر و من الناس من يشتاق إلى مرحلة الطفولة والصبا تخلصًا من الواقع الذي يحياه .

س: ما الجمال في "قبست إيماننا وحباً"؟

ج: صور الإيمان بشيء مادي يقتبس مما يدل على عظمة دور العلم في حياتنا وأضرار الجهل

س: ما قيمة العطف في : " قبست إيماننا وحباً"؟

ج: يفيد التنوع

س: بم توحى كلمة : " المرتجى"؟

ج: توحى بتحديد الهدف وعظيمة الغاية 0

سلسلة التميز

تدريبات مجابة

التدريب الأول

عَهْدُ الطُّفُولَةِ لَا يُبَارِحُ بَالِي بَلْ لَا يُغَادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِي
لَا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لَهْوِهِ لَا مَا ذَكَرْتُ تَبَخُّثِي وَدَلَالِي
مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا مِنْ مَغْنَمٍ فَإِنْ وَمَرْبَحٍ مَالِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « يبارح » : (يالف - يغادر - يغدر)
- ٢ - مضاد « فإن » : (زائل - باقي - راق)
- ٣ - جمع « مغنم » : (غنائم - مغنم - أغنام)

(ب) لم اشتاق الشاعر إلى عهد الطفولة ؟

(ح) إلام يحن الشاعر في طفولته ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : « بل لا يغادر خاطري وخيالي » ؟

الإجابة

(أ) ١ - يغادر . ٢ - باقي . ٣ - مغنم .

(ب) اشتاق إليها لأنه نعم فيها بالسعادة الحقيقية في تقديره

لقيمة العلم ، ويشتاق الناس إلى مرحلة الطفولة

لذكرياتها الجميلة حيث البراءة والطهر .

(ح) يحن الشاعر إلى ذكريات الطفولة الجميلة التي لا

تفارق عقله وقلبه ، ولا تبعد عن خياله .

(د) تعبير جميل صور عهد الطفولة بإنسان يلزمه .

التدريب الثاني

عَهْدُ الطُّفُولَةِ لَا يُبَارِحُ بَالِي بَلْ لَا يُغَادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِي
لَا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لَهْوِهِ لَا مَا ذَكَرْتُ تَبَخُّثِي وَدَلَالِي
مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا مِنْ مَغْنَمٍ فَإِنْ وَمَرْبَحٍ مَالِ

(أ) هات : مرادف « يبارح » ، ومضاد « ذكرت » ، وجمع « خاطري » .

(ب) ضع عنواناً مناسباً للأبيات .

(ح) وضح قيمة تكرار النفي في الأبيات .

(د) « ما ذكرت تبخثري ودلالى » - « ما كنت أطلب في مداه مكاسباً » ،

ما الجمال في الجملتين السابقتين ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) يفارق ويترك - نسيت - خواطر .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تكرار النفي يؤكد الحنين إلى الطفولة .
 (د) * تعبير جميل يبين حرص الشاعر على الجد والاجتهاد .
 * تعبير جميل يوضح عدم تعلق الشاعر بالمكاسب المادية الزائلة .

التدريب الثالث

لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا ساطِعًا مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مَفْضَالٍ
 شَدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرَّحَالُ بِرَغْبَةٍ لِلْاِقْتِبَاسِ إِذَا شَدَّدَتْ رِحَالِي
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « ساطع » : (مختال - منير - زاه)
 ٢ - مضاد « متألِّقًا » : (مضيئًا - ظاهرًا - معتمًا)
 ٣ - مفرد « الرحال » : (الرُّحْل - الرِّحْل - الرحل)
 (ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ح) ما الجمال في « رأيت العلم نورًا ساطعًا » ؟

(د) بم توحى الكلمات الآتية : « ساطعًا - متألِّقًا - مفضال » ؟

أ/ أحمد فتحي، الإجابة 01004391848

- (أ) ١ - منير . ٢ - معتمًا . ٣ - الرُّحْل .

(ب) أجب بنفسك .

(ح) تعبير جميل صور العلم بشيء مادي يرى وصوره أيضًا بالنور الذي يزيل ظلام الجهل .

(د) * ساطعًا : توحى بانتشار النور وارتفاعه .

* متألِّقًا : توحى بقوته ووضوحه .

* مفضال : صيغة مبالغة توحى بكثرة الفضل .

التدريب الرابع

لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا ساطِعًا مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مَفْضَالٍ
 شَدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرَّحَالُ بِرَغْبَةٍ لِلْاِقْتِبَاسِ إِذَا شَدَّدَتْ رِحَالِي
 (أ) هات : جمع « عالم » ، ومضاد « رغبة » ، ومرادف « شدت » .

(ب) للعلم قيمة هامة في المجتمعات الفاضلة . وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

(ح) « شدت لشعلته الرحال » ما الجمال في العبارة السابقة ؟

(د) ما سمات الشاعر الشخصية ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) عوالم وعالمون - زهد - استعدت .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تعبير جميل صور العلم بالشعلة التي تنير الطريق .
 (د) * مرهف الحس . * محب للعلم .
 * يضيق بالحياة المادية الفانية .

التدريب الخامس

فَإِذَا أَنَا كَفَرَأَشَةٍ بُهِرْتُ بِمَا قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالٍ
 فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا بِالْمُرْتَجَى وَالشُّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مضاد « جلال » : (عظمة - تحقير - توبيخ)
 ٢ - جمع « الشعر » : (الشعراء - المشاعر - الأشعار)
 ٣ - مرادف « قبست » : (أخذت - تركت - رفضت)

(ب) ما الذى قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم ؟

(ح) ما الجمال فى قول الشاعر : « فإذا أنا كفرأشة » ؟

(د) ما الدروس المستفادة من هذا النص ؟

الإجابة

- (أ) ١ - تحقير . ٢ - الأشعار . ٣ - أخذت .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تعبير جميل شبه نفسه بالفراشة المعجبة بالعلم .
 (د) ١ - أهمية مرحلة الطفولة فى بناء شخصية الإنسان .
 ٢ - المكاسب المادية زائلة لا تدوم .
 ٣ - للعلم دور هام فى بناء الرجال ونهضة الشعوب .
 ٤ - ضرورة السعى لطلب العلم .
 ٥ - لا بد أن يكون لكل إنسان هدف يسعى لتحقيقه .
 ٦ - بالحب والإيمان يسعد الإنسان فى حياته .

التدريب السادس

فَإِذَا أَنَا كَفَرَأَشَةٍ بُهِرْتُ بِمَا قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالٍ
 فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا بِالْمُرْتَجَى وَالشُّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) هات : مرادف « المرتجى » ، وجمع « مجالى » .

(ب) فى البيتين إعجاب بالعلم .. وضح ذلك .

(ح) ما الجمال فى قوله : « الشعر كان مجالى » ، « فقبست إيماناً وحباً » ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تتميز مرحلة الطفولة باللعب واللهو الطاهر البرى . ()
 ٢ - للعلم مكانة عظيمة فى نهضة وتقدم الأمم . ()

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) * الذى ارجوه من الامال .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) * تعبير جميل يوضح تقدير الشاعر للشعر واعتزازه به .
 * تعبير جميل صور الإيمان والحب بشيء مادي يؤخذ .
 (د) ١ - (✓) ٢ - (✓)

من أجل مصر "حديث شريف"

أسئلة مجابة

س : بم أوصى الرسول (صلى الله عليه وسلم) ؟ ولماذا؟

ج : أوصى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأن يعامل المسلمون أهل مصر بالخير والإحسان لأن لأهل مصر حرمة وحق وقربة بينهم والعرب .

س: في الحديث ما يدل على صدق الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟ .

أ/ أحمد فتحي ج: أخبر الرسول (صلى الله عليه وسلم) أصحابه بفتح مصر قبل فتحها بوقت طويل, وقد صدق كلام الرسول (صلى الله عليه وسلم) وتم فتح مصر في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب (صلى الله عليه وسلم).

س: ما المقصود بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (ذمة ورحماً) ؟ .

ج : الذمة: هي الحرمة والحق والعهد ، الرحم : هو القرابة .
 فالسيدة هاجر زوجة سيدنا إبراهيم (صلى الله عليه وسلم) وأم سيدنا إسماعيل (صلى الله عليه وسلم) جد العرب والرسول (صلى الله عليه وسلم) كانت مصرية. كما أن السيدة مارية أم إبراهيم بن النبي محمد صلى الله عليه وسلم كانت مصرية.

س : كيف فهمت من خلال الحديث أن النبي - صلى الله عليه وسلم- يتحدث عن

مصر ؟

ج : لأن الرسول ذكر في الحديث كلمة القيراط ولقد كان القيراط ، وما زال جزءاً من أجزاء الدينار والدرهم وغيرهما كالأرض 0 وكان أهل مصر يكثر من استعماله في حياتهم والتحدث به 0 ومن هنا كانت الإشارة واضحة إلى أهل مصر 0

س : بم وصّى النبي أصحابه في هذا الحديث ؟

ج : وصّى النبي خلفاءه وأصحابه وقواده أن يعاملوا أهل مصر معاملة حسنة ،
لأنهم أصحاب حرمة وحق ورحم

س: ما المقصود بالرحم والذمة في الحديث ؟

ج : الرحم يتمثل في:

أ- أن السيدة " هاجر " أم سيدنا إسماعيل ، ابن نبي الله إبراهيم عليه السلام من
المصريين 0

ب- أن مارية أم إبراهيم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم ،الذي توفي صغيراً ،
هي من المصريين أيضا 0 " الذمة: الحرمة والحق والعهد"

س: علام تدل توصية النبي بأهل مصر ؟

ج : في توصية النبي صلى الله عليه وسلم ، بمصر تشريف عظيم لها ولمكانتها في
التاريخ قديماً وحديثاً

س: يُقال أن المصريين أخوال العرب 0 وضّح ذلك . 01004391848

ج: لأن السيدة هاجر أم إسماعيل عليه السلام جد العرب ، كانت من مصر ، وإليه
ينتهي نسب النبي عليه السلام 0

س: في الحديث وصية وتعليل لها 0 وضحهما

ج : أوصى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأن يعامل المسلمون أهل مصر
بالخير والإحسان لأن لأهل مصر حرمة وحق وقرابة بينهم والعرب .

س: علل: الحديث لم يذكر اسم مصر ولكنه أشار إليها 0

ج : لأن الرسول ذكر في الحديث كلمة القيراط ولقد كان القيراط ، وما زال جزءاً
من أجزاء الدينار والدرهم وغيرهما كالأرض 0 وكان أهل مصر يكثر من
استعماله في حياتهم والتحدث به 0 ومن هنا كانت الإشارة واضحة إلى أهل مصر 0

س : في الحديث ما يدل على صدق الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟ .

ج: حيث أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال ستفتحون مصر وقد صدق كلام
الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتم فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب على

يد القائد عمرو بن العاص 0.

س: علام يدل قول " عبد الرحمن بن شماسه " سمعت أبا ذر ؟

ج: يدل على أمانته العلمية في نقل الحديث عن أبي ذر عن النبي

تدريبات مجابة

التدريب الأول

قال رسول الله ﷺ : « إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها خيراً ؛ فإن لهم ذمة ورحماً » .

(أ) هات في جمل مفيدة : مرادف « رحماً » ، مضاد « خيراً » ، جمع « ذمة » .

(ب) من المقصود بكلمة « أهلها » ؟ ومن المقصود بكلمة « استوصوا » ؟

(ح) ما سبب التوصية التي وصى بها الرسول ﷺ ؟

(د) ما الجمال في قوله ﷺ : « ذمة ورحماً » ؟

الإجابة

- (أ) (قرابة - شراً - ذمم . (هات الجمل بنفسك) .
 (ب) شعب مصر وساكنوها - أصحاب الرسول ﷺ .
 (ح) لأن المصريين أصحاب حرمة وحق ورحم .
 (د) تعبير يبرز سمو منزلة المصريين وحب الرسول ﷺ لهم .

التدريب الثاني

قال رسول الله ﷺ : « إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها خيراً ؛ فإن لهم ذمة ورحماً » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - جمع « رحماً » : (رحماء - أرحام - رحام)

٢ - مرادف « ذمة » : (عهد - أمان - كلاهما صواب)

٣ - « القيراط » هو وحدة لقياس : (الطول - المسافة - الأرض)

(ب) اشرح الحديث الشريف بأسلوبك .

(ح) ما الجمال في : « إنكم ستفتحون أرضاً » ؟

(د) ما فائدة تنكير كلمة « خيراً » ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - أرحام . ٢ - كلاهما صواب . ٣ - الأرض .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تعبير فيه بشارة من الرسول ﷺ للصحابه بفتح
 مصر .
 (د) نكرة للعموم والشمول .

التدريب الثالث

قال رسول الله ﷺ : « إنكم ستفتحون أرضاً يُذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها
 خيراً ؛ فإن لهم ذمة ورحمًا » .

- (أ) هات في جمل مفيدة : مرادف « ذمة » ، « ستفتحون » ، جمع « أهل » .
 (ب) ماذا يقصد الرسول ﷺ بقوله : « أرضاً يُذكر فيها القيراط » ؟
 (ح) ما الجمال في قوله ﷺ : « استوصوا » ؟
 (د) ماذا أفاد الجمع بين « ذمة » و « رحمًا » ؟

الإجابة

- (أ) عهد وأمان وكفالة - ستدخلون وستتمكنون - أهالٍ
 وأهلون .
 (ب) يقصد بقوله مصر .
 (ح) أسلوب أمر واجب التنفيذ وهو تعبير يدل على حب
 الرسول ﷺ لأهل مصر .
 (د) يدل على العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية ،
 وضرورة الجمع بينهم في العلاقات التي تربط بين
 الناس .

التدريب الرابع

قال رسول الله ﷺ : « إنكم ستفتحون أرضاً يُذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها
 خيراً ؛ فإن لهم ذمة ورحمًا » .

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ - مرادف « ستفتحون » : (ستمكنون - ستأخذون - ستفوزون)
 ٢ - جمع « القيراط » : (القرط - القراريط - الأقراط)
 ٣ - « ﷺ » جملة : (استفهام - تعجب - دعاء)
 (ب) يبين الحديث الشريف أسساً أخلاقية عظيمة في معاملة الناس . وضح .
 (ح) ما مكانة مصر عند الرسول ﷺ كما فهمت من الحديث الشريف ؟
 (د) ما الجمال في :
 ١ - « فإن لهم ذمة ورحمًا » ؟
 ٢ - « يُذكر فيها القيراط » ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - ستممكنون . ٢ - القراريط . ٣ - دعاء .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تحظى مصر بمكانة عظيمة عند رسول الله ﷺ ،
 فالمصريون أصحاب حرمة وحق ورحم ، حيث
 يتمثل الرحم في أن السيدة هاجر أم سيدنا
 إسماعيل ابن نبي الله إبراهيم من المصريين كما أن
 السيدة مارية أم إبراهيم ابن رسول الله - الذي توفي
 صغيراً - من المصريين أيضاً .
 (د) ١ - تعبير يبرز سمو منزلة المصريين وحب الرسول
 لهم .
 ٢ - تقديم الجار والمجرور « فيها » يفيد التخصيص
 والتوكيد .

في حب مصر للشاعر: محمد عبد المطلب

أسئلة مجابة

01004391848

أ/ أحمد فتحي
 س: ما الجمال في (كلانا أبوه النيل وأمه مصر) ؟

ج : تعبير يدل على الوحدة الوطنية وفيه تصوير للنيل بالأب ومصر بالأم

س: ما سبب عتاب مصر لأبنائها ؟ وما نوع هذا العتاب ؟

ج : السبب هو طول غياب أبنائها عنها خاصة النابهين منهم وهو عتاب حميم

كعتاب الأحبة أو عتاب الأم لأبنائها .

س: ذكر الشاعر عدة أسباب لحب المصري لوطنه.. فما هي ؟

ج : الصبا والجمال والحسب الأصيل والتاريخ العريق الذي يفخر به كل مصري .

س:دلل الشاعر على قوة الترابط بين أبناء الوطن وضح ذلك .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج : أبناء الوطن المسلمين والمسيحيين ينتميان إلى أصل واحد فكلاهما أبوه النيل وأمه مصر .

س: كون المصري أبوه النيل وأمه مصر سبب في تعاليه بأصله ..وضح.

أ- مصر : لها من التاريخ والعراقة مما يجعل كل إنسان يفخر بالانتماء إليها .

ب- النيل هو شريان الحياة على أرض مصر وعلى ضفافه قامت حضارة مصر .

س: (لها العذر – العذر لها)أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

ج : الأجمل (لها العذر)؛ لأنه أسلوب قصر بتقديم الجار والمجرور يفيد التخصيص والتوكيد وهو تعليل لما قبله .

س: ما الغرض من الاستفهام في البيت الأول ثم حدد التصوير في البيت الثالث ثم

01004391848

أحمد فتحه ؟ فتحي

- أسلوب استفهام غرضه اللوم والعتاب .

- التصوير في البيت الثالث هو (تناسلت الأحقاب) تصوير للأحقاب بأشخاص

تتناسل تحت ظل مصر ومجدها وجاءت جمعاً للشمول .

س: ذكر الشاعر بعض الأنبياء الذين عاشوا في مصر ودورهم فيها.. وضح ذلك .

ج : سيدنا يوسف وكان له دور عظيم في إنقاذ مصر من المجاعة وسيدنا موسى

الذي ولد فيها وسانده شعبها في دعوته كما دخلت المسيحية والإسلام مصر وكان

لهما دور في تدين أهل مصر وسمو أخلاقهم .

س:علام تأسست مصر ؟

ج : على آداب الأنبياء كعيسى ومحمد عليهما السلام فاكتسبت العزة والكرامة

01004391848

أحمد فتحه

س: ما دور الكتب السماوية ؟

ج : جعلت المصريين أمة واحدة متمسكة بالحق والهداية.

س: ماذا أفاد الجمع بين الإنجيل والقرآن ؟

ج : أفاد شرفها ومجدها فهي أمة قامت على دين الله .

س: ما الجمال في "إذا ما دعت ابنها نهض" ؟

ج : تصوير مصر بأم تستنجد بأبنائها للدفاع عنها وهذا يدل على ثقتها فيهم .

س: عين في الأبيات أسلوب نفي وشرط .

ج: فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا أسلوب نفي وإذا ما دعت مصر ابنها نهض

أسلوب شرط.

س: من الذين يريدون تفرقة شعبنا ؟ وما سبيلهم ومصلحتهم ؟ وبم تصفهم ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

ج : الدول الاستعمارية وسبيلهم لذلك بالوشاية بين عنصري الأمة ، ومصلحتهم

تأخر الأمة وتشويه ماضيها وهدم مستقبلها وأصفهم بالخسة وانحطاط الأخلاق .

س : ما الدليل على صفة التضحية لدى المصريين ؟

ج : إذا استغاثت مصر بأبنائها نهض المسلم والمسيحي للدفاع عنها لا فرق بينهما

كلاهما يضحى بكل ما يملك .

س : ما الدليل على الحب والاحترام المتبادل بين عنصري الأمة ؟

ج : في كل عيد وموسم تجد الحب والتهاني المتبادلة بينهما وحديث الرسول صلى

الله عليه وسلم من آذى ذمياً فأنا خصيمه يوم القيامة .

س : نهض لنجدتها – جاء لنجدتها . أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

ج : الأجل : نهض لنجدتها ؛ لأنه يدل على سرعة الاستجابة لنصرة الوطن

س : لماذا جاءت " عيد وموسم " نكرتين ؟ وماذا أفاد العطف ؟

ج : عيد وموسم : نكرتان للعموم والشمول ، والعطف أفاد الكثرة .

س : ما الذي شهد به سيدنا موسى ؟ و ما دلالة ذلك ؟

ج : شهد سيدنا موسى على منزلة مصر عند الله ، و أن مصر تأسست قيم ومبادئ الأديان السماوية، ويدل ذلك على مكانة مصر عند الله .

س : ذكر الشاعر عدة أسباب لحب المصري لوطنه.. فما هي؟

ج: الصبا والجمال والشرف العظيم والأمجاد الكثيرة العظيمة والتاريخ العريق الذي يفتخر به كل مصري .

س: المصريون دائماً مترابطون . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

ج : وضح الشاعر أن المصريين ينتمون إلى أصل واحد فأبوهم النيل أوأمهم

مصر ، ولهم تاريخ عريق وأمجاد كثيرة عظيم. / أحمد فتحي 01004391848

س: ما الذي حاول الحاقدون أنكره على مصر ؟ وبم رد الشاعر عليهم ؟

ج : حاول الحاقدون أن ينكروا دور مصر في نشأت وتربية سيدنا يوسف عليه السلام ، ولكنهم لن يستطيعوا أن ينكروا دور مصر في تنشئة سيدنا موسى .

س : ماذا يحاول الحاقدين على مصر ؟ و ما الدليل الذي ذكره الشاعر على ذلك ؟

ج : يحاول الحاقدون أن يفرقوا بين المصريين . لذلك يسعوا بالوشاية بين المسلمين والمسيحيين

تدريبات مجابة

التدريب الأول

سلسلة التميز

أَتُنَكِّرُ مَا بِي مِنْ هَوَاهَا لَهَا الْعُذْرُ زَهَاها الصَّبَا وَالْحُسْنُ وَالْحَسَبُ الْوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فِي الْعُلَا يَوْمَ نَنْتَمِي كِلَانَا أَبُوهُ النَّيْلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
(١) هات في جمل تامة :

- ١ - مرادف « العذر » . ٢ - مضاد « زهاها » . ٣ - جمع « هواها » .
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
(ح) ما الجمال في قول الشاعر : « كِلَانَا أَبُوهُ النَّيْلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ » ؟
(د) « إِنَّا فِي الْعُلَا » . وضع نوع الأسلوب ، مبيناً دلالته .

الإجابة

- (١) ١ - الحجة أو المبرر . ٢ - قبحها .
٣ - أهواء (في جمل)
(ب) أجب بنفسك .
(ح) تصوير للنيل بالأب ، ولمصر بالأم ، يدل على قوة الوحدة الوطنية بين أبناء الأمة .
(د) أسلوب مؤكد بـ « إن » ، يدل على عظمة المصريين جميعاً .

التدريب الثاني

لَنَا ذُرْوَةُ الْمَجْدِ الَّذِي تَحْتَ ظِلِّهِ تَنَاسَلَتِ الْأَحْقَابُ وَاعْتَمَلَ الدَّهْرُ
وَإِنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابْنِ يَعْقُوبَ بَيْنَنَا فَمُوسَى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شَاهِدُ بَرٍ
(١) هات : مرادف « ذروة » ، ومضاد « تناسلت » ، والمراد بـ « اعتمل » .
(ب) ماذا فعل الشاعر عندما أحس معاتبة وطنه له بعد غيابه ؟
(ح) ما الجمال في : ١ - « لَنَا ذُرْوَةُ الْمَجْدِ » ؟ ٢ - « تَحْتَ ظِلِّهِ » ؟
٣ - « تَنَاسَلَتِ الْأَحْقَابُ » ؟

الإجابة

- (١) ١ - قمة - عقلت - تقلب وتغير .
(ب) أجب بنفسك .
(ح) ١ - تصوير للمجد بجبل عظيم له قمة عالية ، ويوحى بسمو مكانة الشعب العريق وعظمته .
٢ - تصوير للمجد بشجرة لها ظل تتابع الأزمنة تحتها .
٣ - تعبير جميل صور الأزمان بالأمهات التي تتوالد وتنجب .

سلسلة التميز

التدريب الثالث

بَنَيْنَا عَلَى آدَابِ عَيْسَى وَأَحْمَدٍ مَنَازِلَ عِزٍّ دُونَهَا يَقَعُ النَّسْرُ
فَنَحْنُ عَلَى الْإِنْجِيلِ وَالذِّكْرِ أُمَّةٌ يُؤَيِّدُهَا الْإِنْجِيلُ بِالْحَقِّ وَالذِّكْرُ
فَلَنْ تَسْتَطِيعَ الدَّهْرُ تَفْرِيقَ بَيْنِنَا وَإِنْ جَرَّ قَوْمٌ بِالسَّعَايَةِ مَا جَرُّوا
(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « بنينا » : (شيدنا - أسسنا - كلاهما صواب)
 - ٢ - مفرد « آداب » : (أدب - أديب - أدبية)
 - ٣ - مضاد « تستطيع » : (تقدر - تتمكن - تعجز)
- (ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك . وضع لها عنواناً مناسباً من عندك .
(ح) ما الجمال في قول الشاعر : « يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر » ؟
(د) ماذا أفاد العطف بين « الإنجيل » و « الذكر » ؟

الإجابة

- (١) ١ - كلاهما صواب . ٢ - أدب . ٣ - تعجز .
(ب) أجب بنفسك .
(ح) تعبير جميل صور الإنجيل والقرآن شخصين
يساندان مصر ، ويدل على أصالة هذه الأمة
وشرفها .
(د) العطف يفيد الترابط بين عنصرى الأمة .

01C

التدريب الرابع

إِذَا مَا دَعَتْ مِصْرُ إِلَيْهَا ابْنَهَا نَهَضَ لِنَجْدَتِهَا سَيَّانٍ مُرْقِسٌ أَوْ عَمْرُو
أَلَمْ تَرَنَا فِي كُلِّ عِيدٍ وَمَوْسِمٍ حَلِيفَى وَلَاءٍ لَا جَفَاءَ وَلَا هَجْرَ ؟
(١) هات مرادف « دعت » ، ومفرد « سيان » ، ومضاد « هجر » .
(ب) للوحدة الوطنية تأثير واضح على المصريين في السراء والضراء . وضع ذلك
كما فهمت من البيتين .
(ح) ما الجمال في : « نهض لنجدتها » ؟
(د) « ألم ترنا في كل عيد وموسم » وضع نوع الأسلوب ، مبيناً غرضه .

الإجابة



سلسلة التميز

- (أ) نادت - سئ - وصل .
(ب) أجب بنفسك .
(ح) تعبير جميل يدل على الولاء للوطن وحبه ، وسرعة الاستجابة له .
(د) أسلوب استفهام غرضه التقرير ويوضح حقيقة الروابط بين عنصرى الأمة .

سيناء أرض الفيروز للدكتور يوسف خليف أسئلة مجابة

01004391848

أ/ أحمد فتحي الشاعر جمال سيناء ؟

- ج : وصف الشاعر جمال سيناء بالآتي :-
أ- بجمال الفتيات البدويات .
ب- بجمال الخيول الأصيلة .
ج- بجمال الحمام الأبيض وبجمال سنابل القمح.

س: ما أهم الكنوز الغالية بأرض سيناء ؟

- ج : سيناء غنية بكنوز الفيروز والعقيق ، وبجمالها الطبيعي والمياه الصافية .
س : ما أهم الكنوز الموجودة في سيناء ؟

ج : مناجم الفيروز والعقيق وجمالها الطبيعي إلى جانب المياه الصافية.

س : ما الدليل على أن سيناء جزء لا يتجزأ من مصر ؟

ج : أن الشاعر صور أن مصر كالأُم وأن سيناء هي الابنة التي عادت إلى أحضان أمها مصر ولا يمكن الاستغناء عنها.

س : مامظاهر سعادة المخلوقات بعودة أرض سيناء ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج : الكل سعيد بتلك العودة فالأضواء تنتشر في كل مكان والحمام الأبيض يرفرف في سعادة و غصون الزيتون تغطي الصحراء لتكتمل صورة سيناء الجميلة.

س : بم تتغنى شفاء الحور ؟

ج : تتغنى بأجمل الأسماء سيناء تحية لها بعودتها.

س : كيف نحیی ذكری الشهداء ؟

ج: بألا ننساهم ونذكرهم دوما ونعرف الناس بتضحياتهم من أجل الوطن والمحافظة على أرضنا حرة من الأعداء لنحمي ماضی من أجله الأجداد لنعيش حياة حرة كريمة.

س : علل : ذكر الشاعر "غصون الزيتون " بعد "الحمام الأبيض"

ج: ليؤكد رغبة الجميع في السلام

س : علل : أكثر الشاعر من استخدام كلمة " سيناء " ؟

ج: تعبيراً عن منزلتها العالية في نفسه و دليلاً على شدة حبه لها .

تدريبات مجابة

التدريب الأول

سَيْنَاءُ عُرُوسٍ بَدَوِيَّه سَيْنَاءُ خُيُولٍ عَرَبِيَّه
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٍ بِيض وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّه
وَجَدَاوِلُ مِنْ عِطْرِ رَقَرَا قِي فَوْقَ ضِفَافٍ وَرْدِيَّه

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « رقراق » : (لامع - مظلم - شريد)
- ٢ - مفرد « سنابل » : (سنبل - سنبله - سنبال)
- ٣ - جمع « عطر » : (عطور - أعطار - كلاهما صواب)

(ب) سيناء أرض عربية تاريخها عريق وأرضها مباركة . وضح .

(ح) ما الجمال في : « سيناء خيول عربية » ؟

(د) علام يدل وصف « ضفاف » بـ « وردية » ؟

الإجابة

(١) ١ - لامع . ٢ - سنبله . ٣ - كلاهما صواب .

(ب) أجب بنفسك .

(ح) تعبير جميل صور أصالة وعراقة سيناء بالخيول

العربية .

(د) يدل على روعة الشاطئ .

التدريب الثاني

سلسلة التميز

سَيْنَاءُ مَنَاجِمُ فَيَرُوزِ وَكُنُوزُ عَقِيقِ سَحْرِه
سَيْنَاءُ تَمِيمَةُ وَادِي النَّيْلِ لِي تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الْوَادِي

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « الفيروز » هو حجر كريم لونه : (أزرق - أحمر - أخضر)

٢ - جمع « الوادي » : (الأودية - الوديان - كلاهما صواب)

٣ - « المناجم » هي أماكن وجود : (الأخشاب - المياه - المعادن)

(ب) بم يصف الشاعر سيناء في البيتين ؟

(ح) ما الجمال في : « سيناء تميمه وادي النيل » ؟

(د) ماذا تعرف عن قائل النص ؟

الإجابة

(١) ١ - أزرق . ٢ - كلاهما صواب . ٣ - المعادن .

(ب) يصف الشاعر سيناء بأنها ثروة ذهبية عظيمة ، بما أعطاهها الله من كنوز سحرية تتمثل في المناجم المملوءة بالمعادن والأحجار الكريمة مثل : الفيروز والعقيق وقد عادت سيناء المباركة الغالية إلى أمها الحبيبة مصر بعد طول غياب ، فضمتها إلى صدرها في حنان ولهفة ، بعد حرب خاضتها مصر من أجل تحريرها هي حرب أكتوبر المجيدة .

(ح) تعبير جميل ؛ حيث صور سيناء تميمه تعلق في العنق ، مما يدل على سمو مكانتها .

(د) هو دكتور يوسف خليف شاعر مصري معاصر ولد سنة ١٩٢٢م في حي رأس التين بمحافظة الإسكندرية وتخرج في كلية الآداب ، جامعة القاهرة وحصل على جائزة الملك فيصل في الأدب وجائزة الدولة التقديرية وله ديوانا شعر هما : « نداء القمم » و « مواقع النجوم » وتوفي سنة ١٩٩٤م .

التدريب الثالث

سلسلة التميز

سَيْنَاءُ تَعُودُ وَسَاقِي النُّورِ رِ يَصُبُّ كُثُوسَ الْأَضْوَاءِ
وَحَمَامٌ أَبْيَضٌ مِثْلُ النُّورِ رِ يُرْفَرُ بَيْنَ الْأَحْيَاءِ

(أ) هات : المراد بـ « ساقى النور » ، ومفرد « كئوس » ، ومضاد « الأضواء » .

(ب) كيف عبّر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء ؟

(ح) وضح الجمال فى « ساقى النور » .

(د) بم تمتاز سيناء عن بقية الأراضى المصرية ؟ وضح ذلك من خلال فهمك للنص .

(هـ) اكتب البيت الذى يتضمن المعنى الآتى :

« شارك ركب النور سرب من طيور الجنة لإحياء ذكرى الشهداء » .
الإجابة

(أ) مضىء الأنوار - كأس - الظلمات .

(ب) أجب بنفسك .

(ح) تصوير للنور بشراب يسقى ، مما يدل على الفرحه
والبهجة بالانتصار وعودة سيناء .

(د) أجب بنفسك .

(هـ) وطيور خضر فوق الأفق تحيى ذكرى الشهداء .

التدريب الرابع

وَعُصُونُ مِنْ شَجَرِ الزَّيْتُونِ نِ تَغْطِي وَجْهَ الصَّحْرَاءِ
وَطُيُورٌ خَضِرٌ فَوْقَ الْأَفْ قِ تُحْيِي ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ

(أ) هات : مرادف « عصون » ، وجمع « الأفق » ، ومفرد « طيور » .

(ب) عم يتحدث الشاعر ؟

(ح) ما الجمال فى قول الشاعر : « تحيى ذكرى الشهداء » ؟

(د) ما هدف الشاعر من ذكر غصون الزيتون بعد الحمام الأبيض ؟

الإجابة

سلسلة التميز

- (أ) فروع الأشجار - الآفاق - طائر .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تعبير يدل على الوفاء بتقديم تحية لذكرى هؤلاء الأبطال .
 (د) الرغبة الصادقة في نشر السلام .

التدريب الخامس

وَطُيُورٌ خَضِرٌ فَوْقَ الْأَفْ - قِ تُحْيِي ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ
 وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الْحُو - رِ يُحْيِي أَعْلَى الْأَسْمَاءِ
 (أ) هات من البيتين :

- ١ - مضاد « يميت » .
 ٢ - مفرد « الذكريات » .
 ٣ - جمع « الشهيد » .

- (ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
 (ح) حدد تعبيرًا أعجبك في البيتين ، معلنًا إجابتك .
 (د) أيهما أجمل من وجهة نظرك :
 « يحيى أغلى الأسماء » أم « يحيى اسم سيناء » ؟ ولماذا ؟

أ/ أحمد فتحي الإجابة 01004391848

- (أ) ١ - يحيى . ٢ - ذكرى . ٣ - الشهداء .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) طيور خضر .. تحيي ذكرى الشهداء :
 لأنه تعبير جميل صور الطيور الخضر بأشخاص تحتفل بذكرى الشهداء .
 (د) « يحيى أغلى الأسماء » أجمل :
 لأنه يدل على سمو منزلة سيناء عند المصريين .

ذكريات أكتوبر

الكاتب نجيب محفوظ

أسئلة مجابة

س : ما الذي يشعر به الكاتب عند قدوم يوم 6 أكتوبر ؟

ج : يشعر بالفرح والسعادة والفخر تملؤه العزة والكرامة عند قدوم هذا اليوم .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

س : كانت حرب أكتوبر سبباً للسلام العادل . ما العبارة الدالة على ذلك من النص ؟

ج : العبارة الدالة على ذلك " تتابع أنغام النصر ممهدة للسلام " .

س : كيف ترى العلاقة بين نصر أكتوبر ونهضة الوطن ؟

ج : بين نصر أكتوبر ونهضة الوطن علاقة قوية فقد كان نصر أكتوبر سبباً في نهضة الوطن في مختلف المجالات .

س : من المقصود بقول الكاتب " قدموا أرواحهم " ؟

ج : المقصود : " الشهداء "

س : ما الفرصة التي يراها الكاتب في يوم السادس من أكتوبر ؟

ج : الفرصة هي تحية الزعماء والقادة .

س : كيف يجيء يوم السادس من أكتوبر ؟

ج : يجيء مزيئاً بالبشر والسرور والسعادة .

س : بم يزودنا يوم السادس من أكتوبر ؟

01004391848

ج : يزودنا بالطاقة والعزيمة والأمل في بناء الوطن ونهضته .

س : عن أي يوم يتحدث الكاتب ؟

ج : يتحدث الكاتب عن يوم السادس من أكتوبر 1973

س : كيف يأتي هذا اليوم كل عام ؟ وبأي شيء يمد الشعب المصري ؟

ج : يأتي يوم السادس من أكتوبر كل عام حاملاً البشر والسرور . ويمد الشعب

المصري بالطاقة والهمة والأمل في بناء المستقبل

س : بم شبه الكاتب نصر السادس من أكتوبر 1973 ؟ وكيف أصبح ؟

ج : شبه النصر بالنور الذي يبدد غيوم النكسة . وأصبح هذا اليوم عيداً نحتفل فيه

بنجاح الإرادة في صنع المجد والعزة والكرامة .

س : ما أهم نتائج نصر أكتوبر ؟

ج : عودة الكرامة والعزة للشعب المصري . وتحقيق السلام والاستقرار من أجل

تقدم البلاد .

س: كيف تم النصر في هذا اليوم العظيم ؟

ج : تم الانتصار في أكتوبر بفضل الله ثم عزيمة الشعب وتصميمه على استرداد كرامته وعزته و بشجاعة جنود مصر الشجعان الذين ضحوا بكل شيء من أجل وطنهم.

س : ماذا قدم الجنود في المعركة ؟ ولمن يجب تقديم التحية؟

ج : قدموا أرواحهم فداءً لوطنهم , ويجب تقديم التحية لكل من شارك في هذا النصر, من الجنود الذين حاربوا بشجاعة وتضحية والقادة الذين خططوا بكل دقة ومهارة والشعب الذي صبر على المحنة وساند القادة والجيش من أجل النصر.

س : ما هدف هذا النص؟

ج : يهدف الكاتب من هذا النص إلى أمرين طلبهما من القارئ وهما : الاحتفال بهذا اليوم إلى الأبد, وتأمل الأحداث التي دارت حوله فنأخذ منها العبرة والعظة فنصنع منها مستقبل مشرق متقدم.

س: كيف يأتي يوم السادس من أكتوبر على المصريين ؟
أ/ أحمد فتحي 01004391848

ج : يأتي هذا اليوم علينا بالبشر والسعادة والسرور؛ ويمدنا بالطاقة والهمة والأمل لنبني مستقبلنا و نذكرنا بأجمل الذكريات.

س : كيف أصبح يوم السادس من أكتوبر عيدًا وتراثًا ؟

ج : لأنه انتصار كبير وعظيم يصعب تحقيقه ، ولأنه أعادة العزة والكرامة للامة العربية كلها .

س : ما النصيحة التي قدمها الكاتب لنا في نهاية النص ؟

ج : أنه يجب علينا ملاحقة عصر التقدم العلمي .

س: ما الذي أكد عليه الكاتب في الفقرة الأخيرة ؟

ج : أن يوم السادس من أكتوبر هو ثمرة الصبر والجهد والإصرار للشعب المصري

تدريبات مجابة

التدريب الأول

سلسلة التميز

« ... مكللاً بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر ، محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل فى طريق البناء والتعمير والحرية، يجيء حاملاً أطيب الذكريات ... » .

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « البشر » : (السرور - البهجة - كلاهما صواب)

٢ - مضاد « الأمل » : (الرجاء - الحب - اليأس)

٣ - مفرد « الذكريات » : (الذكرى - الذاكرة - المذاكرة)

(ب) ما الذى يشعر به الكاتب عند قدوم يوم السادس من أكتوبر ؟

(ح) وضع الجمال فى : « فى طريق البناء والتعمير والحرية » .

(د) نصر أكتوبر معجزة أدهشت العالم أجمع ، وضع ذلك كما فهمت من النص .

الإجابة

(١) ١ - كلاهما صواب . ٢ - اليأس . ٣ - الذكرى .

أ/ (ب) أجب بنفسك . 0

(ح) تعبير جميل يدل على رغبة الكاتب فى رفعة وطنه ،

كما يدل على حبه وتقديره للحرية .

(د) أجب بنفسك .

التدريب الثانى

« النور يفيض ويضىء ويبهى مبدداً الغيوم والغبار ، فاستوى (اليوم) بإنجازهِ عيداً من الأعياد ، وتراثاً من الأمجاد ، ورمزاً للإرادة والشجاعة والنظام ، وبقوته فتحت نوافذ لتندفق منها العزة من جديد » .

(١) هات فى جمل مفيدة :

١ - مرادف « مبدداً » . ٢ - مضاد « يفيض » . ٣ - جمع « النور » .

(ب) ما اليوم الذى يتحدث عنه نجيب محفوظ ؟ وبِمَ وصفه ؟

(ح) هات تعبيراً أعجبك على لسان نجيب محفوظ ، وبَيِّن سر إعجابك به .

(د) استخدام جملة « من جديد » تدل على (أكمل)

الإجابة

سلسلة التميز

- (أ) ١ - مزيلاً . ٢ - يقل . ٣ - الأنوار .
 هات الجمل من إنشائك .
 (ب) يوم السادس من أكتوبر وصفه الكاتب بأنه
 عيد من الأعياد وتراث من الأمجاد ورمز للإرادة
 والشجاعة والنظام .
 (ح) تراثاً من الأمجاد : تعبير جميل صور نصر أكتوبر
 بالتراث الذي يورث ؛ مما يوحي بعظمة هذا اليوم .
 (د) تدل على أن العزة من أهم سمات هذا الوطن .

التدريب الثالث

« ... وبقوته فتحت نوافذ لتندفق منها العزة من جديد ، وتتابع أنغام النصر ونشواته
 ممهدة للسلام ، داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم طال إهمالها ؛ لشق
 طريق طويل نحو البعث والنهوض في سباق عصر منطلق بقوة الصاروخ » .

- (أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ - مرادف « تتابع » : (تكمل - تواصل - كلاهما صواب)
 ٢ - مضاد « شق » : (حفر - ردم - إكمال)
 ٣ - مفرد « نشواته » : (نشوة - نشأة - إنشاء)

- (ب) كيف ترى العلاقة بين حرب أكتوبر ونهضة الوطن ؟
 (ح) ما الجمال في : « لتندفق منها العزة » ؟
 (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
 ١ - حصل نجيب محفوظ على ليسانس الآداب في الفلسفة من
 جامعة القاهرة .
 ٢ - لم يحصل نجيب محفوظ على أية جوائز طوال حياته الأدبية .

الإجابة

- (أ) ١ - كلاهما صواب . ٢ - ردم . ٣ - نشوة .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تعبير جميل شبه العزة بالماء المتدفق ليدل على
 كثرتها بعد هذا الانتصار .
 (د) ١ - (✓) . ٢ - (✗) .

التدريب الرابع

سلسلة التميز

« إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ،
وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداءً للوطن ، وتدبير رجال
حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال .. » .

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « تدبير » : (تخطيط - تزوير - تعليم)
 - ٢ - مضاد « جلال » : (عظمة - حقارة - إبهار)
 - ٣ - مفرد « الزعماء » : (الزعم - الزعيم - الزاعم)
- (ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك ، وضع لها عنواناً مناسباً .
- (ح) من المقصود بقول الكاتب : « قدموا أرواحهم » ؟
- (د) ما الجمال في قول الكاتب : « ثمرة تصميم » ؟

الإجابة

- (أ) ١ - تخطيط . ٢ - حقارة . ٣ - الزعيم .
- (ب) أجب بنفسك .
- (ح) الجنود المصريون الذين حاربوا الأعداء في حرب
السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م .
- (د) تعبير جميل ؛ حيث صور تصميم المصريين
بالزرع ، ويوم الانتصار بثمرها .

ثانياً: القراءة

كبرياء طفل

أسئلة مجابة

س : متى نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية ؟

ج : كان ذلك في عام 1887 م

سلسلة التميز

س : كيف كرمتهم المدرسة ؟ ومن حضر الحفل ؟

ج : أقامت حفلا لتوزيع الشهادات على المتفوقين من التلاميذ ، وقد حضر الحفل الخديوي توفيق وكبار رجال الدولة وحاشيته وعظماء القوم

س : كيف أعدد الطلاب لاستقبال الخديوي ؟

ج : لقن الطلاب الذين سيقفون أمام الخديو عبارات مناسبة للموقف منها أن يسبق اسم الطالب بـ (عبدك)

س : فيم خالف مصطفى كامل زملاءه أمام الخديوي ؟

ج : حين سأله الخديوي عن اسمه أجاب في عزة وكبرياء : مصطفى كامل دون قول كلمة " عبدك " وحين سئل عن اسم والده قال: المرحوم على أفندي محمد في اعتداد وأنفة .

س : ما سبب استدعاء مصطفى كامل ؟ وبم رد على الضابط ؟

ج : استدعي الضابط مصطفى كامل ليناقشوه في أسباب عدم طاعته الأوامر وعدم تنفيذ ما كُلف به لكنه أجاب كيف أقول "عبدك " وأنا لست عبدا لأحد ولا كان أبي كذلك ولو قلت غير الحق لكنت كذابا ومحتالا

س : ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل ؟

ج : كان في قمة الاندهاش من موقف مصطفى كامل فهو مازال صغيرا لم يتعد الثالثة عشرة فكيف ينطق بتلك الكلمات التي لا يستطيع الكبار النطق بها

تدريبات مجابة

التدريب الأول

سلسلة التميز

« دَخَلَ الْأُسْتَاذُ (أَحْمَدَ) إِلَى الْفَصْلِ .. حَيًّا تَلَامِيذَهُ مُبْتَسِمًا .. رَدَّ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ بِابْتِسَامَةٍ أَكْبَرَ .. »

قَالَ الْأُسْتَاذُ : أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسَامَتِكُمْ هَذِهِ .. فَالْيَوْمُ الْخَمِيسُ ، مَوْعِدُ انْعِقَادِ بَرْلَمَانِ الْفَصْلِ الْأُسْبُوعِيِّ .

(١) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ - مرادف « حيًّا » : (كلم - سلم - ردد)
 ٢ - جمع « سر » : (أسرار - سرر - سرائر)
 ٣ - مضاد « مبتسمًا » : (مسرورًا - نشيطًا - عابسًا)
 (ب) كيف حيًّا الأستاذ « أحمد » تلاميذه عند دخوله الفصل ؟ وكيف رد التلاميذ التحية ؟

٤ (ح) ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يعقد ؟
 ٥ (د) أعد الأستاذ مفاجأة لتلاميذه ، وضحها .

الإجابة

- (١) ١ - سلم . ٢ - أسرار . ٣ - عابسًا .
 (ب) حيا الأستاذ أحمد تلاميذه مبتسمًا ، ورد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر .
 (ح) « من أجل مصر » ، ويعقد يوم الخميس من كل أسبوع .
 (د) أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحد التلاميذ باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها ، وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة .

التدريب الثاني

« ثُمَّ أَخْرَجَ مِنْ جَيْبِهِ عِدَّةَ وَرِيقَاتٍ صَغِيرَةٍ مَطْوِيَّةٍ قَائِلًا : هَا هِيَ ، ثُمَّ أَضَافَ : .. سَوْفَ تَجِدُونَ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ مِنْهَا وَظِيفَةٌ مُقْتَرَحَةٌ .. وَسَيَقُومُ أَحَدُكُمْ بِاخْتِيَارِ وَرَقَةٍ ، ثُمَّ يُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْمُدَوَّنِ عَلَيْهَا ، وَعَنْ أَيَّةِ أَسْئَلَةٍ يُلْقِيهَا عَلَيْهِ زُمَلَاؤُهُ بِخُصُوصٍ هَذِهِ الْوَظِيفَةِ ... مَنْ مِنْكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَبْدَأَ ؟ ! » .

(١) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ - مرادف « مطوية » : (ملفوفة - مبسوطة - مفتوحة)
 ٢ - جمع « وظيفة » : (وظف - وظائف - كلاهما صواب)
 ٣ - مضاد « المدون » : (المكتوب - الممحو - المسجل)
 (ب) على من وقع الاختيار ؟ وماذا كانت وظيفته المقترحة ؟
 (ح) كيف عبر من وقع عليه الاختيار عن وظيفته ؟
 (د) للحوار آداب يجب الالتزام بها ، وضح ذلك كما فهمت من الدرس .

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - ملفوفة . ٢ - كلاهما صواب . ٣ - الممحو .
 (ب) وقع الاختيار على مصطفى ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة ، وكانت وظيفته المقترحة « ضابط شرطة » .
 (ح) أحسن مصطفى التعبير عن القيام بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .
 (د) أجب بنفسك .

التدريب الثالث

« لَوْ أَنَّنِي ضَابِطُ شُرْطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُمْ سَوَاءً أَمَامَ الْقَانُونِ ، بِلا تَفْرِقَةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ ...
 أُرَدُّ الْحُقُوقَ لِأَصْحَابِهَا ، وَأَحَاسِبُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الْجَرَائِمَ ، وَأَحَاوِلُ مَنَعَ حُدُوثِ
 الْجَرِيمَةِ قَدْرَ اسْتِطَاعَتِي » .

- (أ) هات : مرادف « يقترفون » ، جمع « سواء » ، ومضاد « تمييز » .
 (ب) من المتحدث في العبارة ؟ وفي أي مناسبة قالها ؟
 (ح) ما الصورة المثلى التي رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

الإجابة

- (أ) يرتكبون - أسواء - مساواة .
 (ب) مصطفى هو قائل هذه العبارة ، عندما وقع عليه الاختيار ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة .
 (ح) الصورة المثلى لضابط الشرطة كما رسمها الدرس هي :
 ١ - يجب أن يجعل ضابط الشرطة الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز .
 ٢ - يرد الحقوق إلى أصحابها .
 ٣ - يحاسب من يقترفون الجرائم .
 ٤ - يحاول منع حدوث الجريمة قدر الاستطاعة .

سلسلة التميز

التدريب الرابع

« فَسَأَلَهُ (مُحَمَّدٌ) : وَإِذَا مَثَلَ أَمَامَكَ مُتَّهَمٌ ، فَمَا مَوْقِفُكَ ؟ !
أَجَابَ (مُصْطَفَى) : الْمُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدَانَتُهُ .. وَإِذَا ثَبَّتَتْ إِدَانَتُهُ ، فَهُوَ
يَسْتَحِقُّ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً ؛ لِأَنَّهُ إِنْسَانٌ ، وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجَاوُزٍ
أَوْ قَسْوَةٍ . »

(١) هات في جملتين من تعبيرك :

١ - مرادف « إدانة » . ٢ - مضاد « قسوة » .

(ب) وضع دور رجال الشرطة في المحافظة على الأمن العام .
(ح) ما الجمال في : « على المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة » ؟
(د) كيف يأخذ المجتمع حقه من المتهم ؟

الإجابة

(١) ١ - اتهام . الجملة : ما أقسى اتهام البريء !
٢ - لين . الجملة : يجب معاملة الناس بالحب
واللين .

(ب) أجب بنفسك .
(ح) تعبير جميل فيه اعتراف بحق المجتمع وعطف
« قسوة » على « تجاوز » يوحي بعدم استخدام
العنف ضد المتهم ومعاملته معاملة إنسانية .
(د) يأخذ المجتمع حقه من المتهم عن طريق محاسبة
المتهم بتقديمه للمحاكمة لينال عقاباً رادعاً .

التدريب الخامس

« سَأَلَ (أَيْمَنُ) : وَهَلْ تُعَامِلُ الْجُمْهُورَ بِاسْتِعْلَاءٍ وَتَكَبُّرٍ ؟ .
أَجَابَ (مُصْطَفَى) بِسُرْعَةٍ : كَلَّا .. لَقَدْ سَأَقَتْنِي ظُرُوفُ عَمَلِي إِلَى أَنْ أُرْعَى شُئُونُ
النَّاسِ ، الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَيَّ ، فَأَنَا لَا أَرْضَى أَنْ يُعَامِلَنِي أَحَدٌ بِجَفَاءٍ وَتَكَبُّرٍ ..
وَمَا لَا أَرْضَاهُ لِنَفْسِي لَا أَقْبَلُهُ لِغَيْرِي ؛ وَلِذَا فَإِنِّي سَأُعَامِلُ الْجُمْهُورَ بِكُلِّ احْتِرَامٍ
وَتَقْدِيرٍ . »

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « ساقتنى » : (مكنتنى - ألهمتنى - قادتنى)
٢ - مضاد « جفاء » : (رحمة - صبر - يأس)
٣ - مفرد « شئون » : (شأن - شئن - شائن)

(ب) ماذا تقول لضابط شرطة يستغل سلطته لتحقيق منفعة شخصية له ؟

(ح) ما الجمال في : « ما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيري » ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - قادتنى . ٢ - رحمة . ٣ - شأن .
 (ب) أقول له : إنك قد خنت الأمانة التى حملها لك الله
 والمجتمع ولا بد من أن يحاسبك أحد .
 (ح) تعبير جميل معناه مقتبس من الحديث الشريف :
 « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

التدريب السادس

« قَالَتْ (إِيْمَانُ) : وَمَا رَأَيْكَ فِي ضَابِطٍ يَسْتَغِلُّ سُلْطَنَهُ لِتَحْقِيقِ مَنَفْعَةٍ شَخْصِيَّةٍ لَهُ ؟
 قَالَ (مُصْطَفَى) : هَذَا نَمَطٌ غَيْرُ مَقْبُولٍ ؛ لِأَنَّهُ خَانَ الْأَمَانَةَ الَّتِي حَمَلَهَا لَهُ اللَّهُ
 وَالْمُجْتَمَعُ ، وَلَا بُدَّ أَنْ يُحَاسِبَهُ أَحَدٌ » .

(أ) هات : مرادف « يستغل » ، وجمع « نمط » ، ومضاد « خان » .

(ب) من أنواع المنفعة الشخصية :

١ - ٢ - ٣ -

(ح) فى أى يوم من أيام الأسبوع ينعقد برلمان الفصل الأسبوعى ؟

(د) « المصلحة العامة أولى من المصلحة الخاصة » .

وضح تلك العبارة كما فهمت من الدرس .

01004391848

أ/ احمد فتحي

الإجابة

- (أ) ينتفع دون وجه حق - أنماط - حفظ وصان .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) ينعقد برلمان الفصل الأسبوعى يوم الخميس .
 (د) أجب بنفسك .

التدريب السابع

« صَفَّقَ أَعْضَاءُ الْبَرْلَمَانِ لـ (مُصْطَفَى) عَلَى إجاباته .. وَابْتَسَمَ الْأُسْتَاذُ (أَحْمَدُ) ،
 وَقَالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتَ التَّعْبِيرَ عَنْ قِيَامِكَ بِوُظَيْفَةِ ضَابِطٍ شُرْطَةٍ ، بِصُورَةٍ مُشْرِفَةٍ » .

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « أحسنت » : (أجدت - أسأت - أقبلت)
 ٢ - مضاد « مشرفة » : (عظيمة - سيئة - مؤلمة)
 ٣ - مفرد « أعضاء » : (عاض - عائض - عضو)

(ب) ما الشروط التى يجب أن تتوافر فى ضابط الشرطة ؟

(ح) هل تفضل أن تكون فى المستقبل ضابط شرطة ؟ ولماذا ؟

(د) ما هو موقف أعضاء البرلمان والأستاذ « أحمد » من إجابات « مصطفى » ؟

01004391848

أ/ احمد فتحي

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - أجدت . ٢ - مسيئة . ٣ - عضو .
 (ب) ١ - يجب أن يجعل الناس كلهم سواء أمام القانون دون تفرقة أو تمييز .
 ٢ - يرد الحقوق إلى أصحابها .
 ٣ - يحاسب من يرتكب الجرائم .
 ٤ - يحاول منع حدوث الجريمة قدر الاستطاعة .
 (ح) أجب بنفسك .
 (د) صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال : لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .

التدريب الثامن

- « ثُمَّ التَفَتَ إِلَيْنَا قَائِلًا : وَأَنْتُمْ أَيُّهَا الْأَعْضَاءُ .. لَقَدْ كَانَتْ أَسْئَلَتُكُمْ وَاِعِيَّةً وَمُمْتَازَةً ...
 إِنِّي أَشْكُرُكُمْ جَمِيعًا .. وَأُعْلِنُ نِهَايَةَ جُلُوسِنَا الْيَوْمَ .
 وَبَيْنَمَا نَحْنُ نَغَادِرُ الْفَصْلَ ، قَالَتْ (إِيْمَانُ) مُحَيَّيَّةً (مُصْطَفَى) : كُلُّ شَيْءٍ عَلَى مَا يُرَامُ يَا حَضْرَةَ الضَّابِطِ ؛ فَضَحِكْنَا جَمِيعًا ، وَعَلَتْ الْبَسْمَةُ وَجُوهَنَا » .
 (أ) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
 ١ - مرادف « علت » : (ارتسمت - اختفت - مُحِيت)
 ٢ - مضاد « نهاية » : (ختام - انتهاء - بداية)
 ٣ - جمع « البسمة » : (البسام - البسم - البسمات)
 (ب) ما سبب ضحك التلاميذ عند مغادرتهم الفصل ؟
 (ح) دار حوار بين ضابط شرطة وضابط من ضباط الجيش ، فماذا قال كل منهما للآخر ؟
 (د) ما الجمال في : « علت البسمة وجوهنا » ؟

الإجابة

- (أ) ١ - ارتسمت . ٢ - بداية . ٣ - البسمات .
 (ب) بسبب تحية إيمان لمصطفى حيث قالت له : « كل شيء على ما يرام يا حضرة الضابط » ، فضحك الجميع .
 (ح) أجب بنفسك .
 (د) تصوير جميل فقد جعل البسمة تعلو الوجوه وذلك يوحى بشدة السرور وانتشار البهجة بين الجميع .

لو أنني ضابط شرطة

أسئلة مجابة

س : ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يعقد ؟

ج : اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ويعقد كل يوم خميس .

س : ما الوظيفة التي كان على مصطفى القيام بها ؟

ج : كان على مصطفى القيام بدور ضابط شرطة

س : كيف عبر مصطفى عن تلك الوظيفة ؟

ج : أحسن مصطفى التعبير عن وظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .

س : لماذا ضحك الجميع عند مغادرتهم الفصل ؟

ج : ضحك الجميع عندما قالت إيمان محببة مصطفى " كل شيء على ما يرام يا حضرة الضابط " .

س : ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ أحمد لتلاميذه ؟

01004391848

ج : المفاجأة أنه أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية في كل ورقة وظيفة مقترحة ثم يقوم أحد التلاميذ باختيار ورقة ويجب عن السؤال المكتوب فيها وعن الأسئلة التي يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة.

س : كيف يعامل ضابط الشرطة المتهم إذا ثبتت إدانته ؟

ج : أن يعامله معاملة طيبة ؛ لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه منه دون تجاوز أو قسوة .

س : ما مهام ضابط الشرطة التي حددها مصطفى ؟

ج : مهام ضابط الشرطة التي حددها مصطفى : أن يجعل الناس أمام القانون سواء بلا تفرقة أو تمييز ، وأن يرد الحقوق لأصحابها ويحاسب من يقتربون الجرائم ، وأن يحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته .

س : ما موقف أعضاء البرلمان من إجابات مصطفى ؟

ج : صفق أعضاء البرلمان إعجابًا بإجابات مصطفى .

س : ما رأيك في ضابط شرطة يستغل سلطته ؟

ج : يعد خائناً للأمانة التي حملها له الله والمجتمع وتجب محاسبته .

س: كيف يعامل الضابط الناجح الجمهور ؟

ج : يعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

س: ما أعمال الضابط الناجح كما فهمت من الموضوع ؟

ج : أن يراعي شئون الناس الذين يحتاجون إليه ، ويعامل الناس بكل احترام وتقدير ، ويرد الحقوق لأصحابها ، ويجعل الناس سواء أمام القانون ويمنع الجريمة قدر استطاعته .

س : ما واجب المجتمع نحو المتهم الذي لم تثبت براءته ؟

ج : أن يأخذ المجتمع حقه دون تجاوز أو قسوة .

س : ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها ضابط الشرطة ؟

- العدل والمساواة بين الجميع أمام القانون .

- التواضع واحترام الناس .

- الأمانة وإتقان العمل ومراعاة المصلحة العامة .

- الشجاعة والتضحية من أجل الوطن .

01004391848

س : ما الدور الذي يقوم به ضابط الشرطة مع المتهم في قضية ؟

ج : المتهم برئ حتى تثبت إدانته ، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة ؛ لأنه إنسان .

س : ماذا يحدث لو أدى كل فرد دوره في المجتمع بإخلاص ؟

ج : تقدم المجتمع وترابط أفراداه وعم الخير وانتشر الرخاء .

س: لماذا يستحق المتهم معاملة طيبة؟

ج : لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة.

س: ماذا قال الأستاذ أحمد لأعضاء البرلمان ؟

ج : التفت إليهم قائلاً: وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية وممتازة إنني أشركم جميعاً وأعلن نهاية جلستنا اليوم.

س: ما واجب ضابط الشرطة مما فهمت من هذا الدرس؟1

- النظر للناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز.

- معاملة المتهم بلا قسوة حتى تثبت إدانته، وبعدها لأنه إنسان له حقوق.

- عدم استغلال السلطة من أجل المنافع الشخصية.

- رد الحقوق لأصحابها.

سلسلة التميز

- محاسبة من يرتكبون الجرائم
- منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي.
- معاملة الناس بتواضع وتقدير.

تدريبات مجابة

التدريب الأول

« دَخَلَ الْأُسْتَاذُ (أَحْمَدُ) إِلَى الْفَصْلِ .. حَيًّا تَلَامِيذَهُ مُبْتَسِمًا .. رَدَّ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ بِابْتِسَامَةٍ أَكْبَرَ .. »

قَالَ الْأُسْتَاذُ : أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسَامَتِكُمْ هَذِهِ .. فَالْيَوْمُ الْخَمِيسُ ، مَوْعِدُ انْعِقَادِ بَرْلَمَانِ الْفَصْلِ الْأُسْبُوعِيِّ .

(١) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ - مرادف « حَيًّا » : (كلم - سلم - ردد)
 ٢ - جمع « سر » : (أسرار - سرر - سرائر)
 ٣ - مضاد « مبتسمًا » : (مسرورًا - نشيطًا - عابسًا)
 (ب) كيف حَيَّا الْأُسْتَاذُ « أَحْمَدُ » تَلَامِيذَهُ عِنْدَ دَخُولِهِ الْفَصْلَ ؟ وَكَيْفَ رَدَّ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ ؟

- ٤ (ح) ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يعقد ؟
 ٥ (د) أعد الأستاذ مفاجأة لتلاميذه ، وضحها .

الإجابة

- (١) ١ - سلم . ٢ - أسرار . ٣ - عابسًا .
 (ب) حيا الأستاذ أحمد تلاميذه مبتسمًا ، ورد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر .
 (ح) « من أجل مصر » ، ويعقد يوم الخميس من كل أسبوع .
 (د) أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحد التلاميذ باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها ، وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة .

سلسلة التميز

التدريب الثاني

« ثُمَّ أَخْرَجَ مِنْ جَبِيهِ عِدَّةَ وُرَيْقاتٍ صَغِيرَةٍ مَطْوِيَّةٍ قَائِلًا : ها هِيَ ، ثُمَّ أَضَافَ : .. سَوْفَ تَجِدُونَ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ مِنْهَا وَظِيفَةٌ مُقْتَرَحَةٌ .. وَسَيَقُومُ أَحَدُكُمْ بِاخْتِيَارِ وَرَقَةٍ ، ثُمَّ يُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْمُدَوَّنِ عَلَيْهَا ، وَعَنْ آيَةِ أَسْئَلَةٍ يُلْقِيهَا عَلَيْهِ زُمَلَاؤُهُ بِخُصُوصٍ هَذِهِ الْوِظِيفَةِ ... مَنْ مِنْكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَبْدَأَ ؟! » .

(١) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ - مرادف « مطوية » : (ملفوفة - مبسوطة - مفتوحة)
- ٢ - جمع « وظيفة » : (وظف - وظائف - كلاهما صواب)
- ٣ - مضاد « المدون » : (المكتوب - المحو - المسجل)

(ب) على من وقع الاختيار ؟ وماذا كانت وظيفته المقترحة ؟

(ح) كيف عبر من وقع عليه الاختيار عن وظيفته ؟

(د) للحوار آداب يجب الالتزام بها ، وضع ذلك كما فهمت من الدرس .

الإجابة

- (١) ١ - ملفوفة . ٢ - كلاهما صواب . ٣ - المحو .
- (ب) وقع الاختيار على مصطفى ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة ، وكانت وظيفته المقترحة « ضابط شرطة » .
- (ح) أحسن مصطفى التعبير عن القيام بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .
- (د) أجب بنفسك .

التدريب الثالث

« لَوْ أَنَّنِي ضَابِطُ شُرْطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُمْ سَوَاءً أَمَامَ الْقَانُونِ ، بِلَا تَفْرِقَةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ ... أَرَدْتُ الْحُقُوقَ لِأَصْحَابِهَا ، وَأَحَاسِبُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الْجَرَائِمَ ، وَأَحَاوِلُ مَنَعَ حُدُوثِ الْجَرِيْمَةِ قَدْرَ اسْتِطَاعَتِي » .

(١) هات : مرادف « يقترفون » ، جمع « سواء » ، ومضاد « تمييز » .

(ب) من المتحدث في العبارة ؟ وفي أي مناسبة قالها ؟

(ح) ما الصورة المثلى التي رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) يرتكبون - أسوء - مساواة .
 (ب) مصطفى هو قائل هذه العبارة ، عندما وقع عليه الاختيار ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة .
 (ح) الصورة المثلى لضابط الشرطة كما رسمها الدرس هي :
 ١ - يجب أن يجعل ضابط الشرطة الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز .
 ٢ - يرد الحقوق إلى أصحابها .
 ٣ - يحاسب من يقتطفون الجرائم .
 ٤ - يحاول منع حدوث الجريمة قدر الاستطاعة .

التدريب الرابع

- « فَسَأَلَهُ (مُحَمَّدٌ) : وَإِذَا مَثَلَ أَمَامَكَ مُتَّهَمٌ ، فَمَا مَوْقِفُكَ ؟ !
 أَجَابَ (مُصْطَفَى) : الْمُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدَانَتُهُ .. وَإِذَا ثَبَّتَتْ إِدَانَتُهُ ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً ؛ لِأَنَّهُ إِنْسَانٌ ، وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجَاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ » .
 (أ) هات في جملتين من تعبيرك :
 ١ - مرادف « إدانة » . ٢ - مضاد « قسوة » .
 (ب) وضع دور رجال الشرطة في المحافظة على الأمن العام .
 (ح) ما الجمال في : « على المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة » ؟
 (د) كيف يأخذ المجتمع حقه من المتهم ؟

الإجابة

- (أ) ١ - اتهام . الجملة : ما أقسى اتهام البريء !
 ٢ - لين . الجملة : يجب معاملة الناس بالحب واللين .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) تعبير جميل فيه اعتراف بحق المجتمع وعطف « قسوة » على « تجاوز » يوحي بعدم استخدام العنف ضد المتهم ومعاملته معاملة إنسانية .
 (د) يأخذ المجتمع حقه من المتهم عن طريق محاسبة المتهم بتقديمه للمحاكمة لينال عقاباً رادعاً .

سلسلة التميز

التدريب الخامس

« سَأَلَ (أَيْمَنُ) : وَهَلْ تُعَامِلُ الْجُمْهُورَ بِاسْتِعْلَاءٍ وَتَكَبُّرٍ ؟ .
أَجَابَ (مُصْطَفَى) بِسُرْعَةٍ : كَلَّا .. لَقَدْ سَأَقَتْنِي ظُرُوفُ عَمَلِي إِلَى أَنْ أُرْعَى شُئُونَ
النَّاسِ ، الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَيَّ ، فَأَنَا لَا أَرْضَى أَنْ يُعَامِلَنِي أَحَدٌ بِجَفَاءٍ وَتَكَبُّرٍ ..
وَمَا لَا أَرْضَاهُ لِنَفْسِي لَا أَقْبَلُهُ لِغَيْرِي ؛ وَلِذَا فَإِنَّنِي سَاعِمِلُ الْجُمْهُورَ بِكُلِّ اخْتِرَامٍ
وَتَقْدِيرٍ » .

(١) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ - مرادف « سَأَقَتْنِي » : (مكنتني - ألهمتني - قادتني)
٢ - مضاد « جفاء » : (رحمة - صبر - يأس)
٣ - مفرد « شئون » : (شأن - شئن - شائن)

(ب) ماذا تقول لضابط شرطة يستغل سلطته لتحقيق منفعة شخصية له ؟

(ح) ما الجمال في : « ما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيري » ؟

الإجابة

- (١) ١ - قادتني . ٢ - رحمة . ٣ - شأن .
أ/ (ب) أقول له : إنك قد خنت الأمانة التي حملها لك الله 01
والمجتمع ولا بد من أن يحاسبك أحد .
(ح) تعبير جميل معناه مقتبس من الحديث الشريف :
« لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

التدريب السادس

« قَالَتْ (إِيْمَانُ) : وَمَا رَأَيْكَ فِي ضَابِطٍ يَسْتَغِلُّ سُلْطَتَهُ لِتَحْقِيقِ مَنْفَعَةٍ شَخْصِيَّةٍ لَهُ ؟
قَالَ (مُصْطَفَى) : هَذَا نَمَطٌ غَيْرٌ مَقْبُولٍ ؛ لِأَنَّهُ خَانَ الْأَمَانَةَ الَّتِي حَمَلَهَا لَهُ اللَّهُ
وَالْمُجْتَمَعُ ، وَلَا بُدَّ أَنْ يُحَاسِبَهُ أَحَدٌ » .

(١) هات : مرادف « يستغل » ، وجمع « نمط » ، ومضاد « خان » .

(ب) من أنواع المنفعة الشخصية :

١ - ٢ - ٣ -

(ح) في أي يوم من أيام الأسبوع ينعقد برلمان الفصل الأسبوعي ؟

(د) « المصلحة العامة أولى من المصلحة الخاصة » .

وضح تلك العبارة كما فهمت من الدرس .

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ينتفع دون وجه حق - أنماط - حفظ وصان .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) ينعقد برلمان الفصل الأسبوعي يوم الخميس .
 (د) أجب بنفسك .

التدريب السابع

« صَفَّقَ أَعْضَاءُ الْبَرْلَمَانِ لِـ (مُصْطَفَى) عَلَى إجاباته .. وَابْتَسَمَ الْأُسْتَاذُ (أَحْمَدُ) ،
 وَقَالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتَ التَّعْبِيرَ عَنْ قِيَامِكَ بِوُضُوفَةِ ضَابِطِ شُرْطَةٍ ، بِصُورَةٍ مُشْرِفَةٍ » .

(أ) تَخَيَّرَ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « أحسنت » : (أجدت - أسأت - أقبلت)
 ٢ - مضاد « مشرفة » : (عظيمة - سيئة - مؤلمة)
 ٣ - مفرد « أعضاء » : (عاض - عائض - عضو)

- (ب) ما الشروط التي يجب أن تتوافر في ضابط الشرطة ؟
 (ح) هل تفضل أن تكون في المستقبل ضابط شرطة ؟ ولماذا ؟
 (د) ما هو موقف أعضاء البرلمان والأستاذ « أحمد » من إجابات « مصطفى » ؟

الإجابة

- (أ) ١ - أجدت . ٢ - سيئة . ٣ - عضو .
 (ب) ١ - يجب أن يجعل الناس كلهم سواء أمام القانون
 دون تفرقة أو تمييز .
 ٢ - يرد الحقوق إلى أصحابها .
 ٣ - يحاسب من يرتكب الجرائم .
 ٤ - يحاول منع حدوث الجريمة قدر الاستطاعة .
 (ح) أجب بنفسك .
 (د) صَفَّقَ أَعْضَاءُ الْبَرْلَمَانِ لِمُصْطَفَى عَلَى إجاباته
 وَابْتَسَمَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ وَقَالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتَ التَّعْبِيرَ
 عَنْ قِيَامِكَ بِوُضُوفَةِ ضَابِطِ شُرْطَةٍ بِصُورَةٍ مُشْرِفَةٍ .

سلسلة التميز

التدريب الثامن

« ثُمَّ التَفَتَ إِلَيْنَا قَائِلًا : وَأَنْتُمْ أَيُّهَا الْأَعْضَاءُ .. لَقَدْ كَانَتْ أَسْئَلَتُكُمْ وَاعِيَةً وَمُمْتَازَةً ...
 إِنَّنِي أَشْكُرُكُمْ جَمِيعًا .. وَأُعْلِنُ نِهَایَةَ جَلَسَتِنَا الْيَوْمَ .
 وَبَيْنَمَا نَحْنُ نُغَادِرُ الْفَصْلَ ، قَالَتْ (إِيْمَانُ) مُحَيَّيَّةً (مُصْطَفَى) : كُلُّ شَيْءٍ عَلَى
 مَا يُرَامُ يَا حَضْرَةَ الضَّابِطِ ؛ فَضَحِكْنَا جَمِيعًا ، وَعَلَتْ الْبَسْمَةُ وَجُوهَنَا .
 (١) تَخْيِيرُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - مرادف « علت » : (ارتسمت - اختفت - مُحيت)
 ٢ - مضاد « نهاية » : (ختام - انتهاء - بداية)
 ٣ - جمع « البسمة » : (البسام - البسم - البسمات)
 (ب) ما سبب ضحك التلاميذ عند مغادرتهم الفصل ؟
 (ح) دار حوار بين ضابط شرطة وضابط من ضباط الجيش ، فماذا قال كل منهما
 للآخر ؟
 (د) ما الجمال في : « علت البسمة وجوهنا » ؟

الإجابة

(١) ١ - ارتسمت . ٢ - بداية . ٣ - البسمات .
 أ/ (ب) بسبب تحية إيمان لمصطفى حيث قالت له : « كل
 شيء على ما يرام يا حضرة الضابط » ، فضحك
 الجميع .
 (ح) أجب بنفسك .
 (د) تصوير جميل فقد جعل البسمة تعلو الوجوه وذلك
 يوحي بشدة السرور وانتشار البهجة بين الجميع .

منتصر ومجاهد

أسئلة مجابة

س : لم كان منتصر يعاني أزمة نفسية حادة ؟
 ج : كان منتصر يعاني أزمة نفسية حادة ، بسبب مشهد الذئاب التي مزقت جسد
 صديقه الشهيد مجاهد .
 س : أين عاش منتصر في ذلك الوقت ؟
 ج : عاش منتصر بين البدو في سيناء .

س : علام حرص مجاهد ومنتصر وهما في طائرتهما ؟

ج : حرص منتصر ومجاهد أن يلحقا بالعدو الإسرائيلي أي خسائر قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء, بعد أن دمر معظم ممرات للطائرات المصرية وتسيده الجو.

س : ما المشهد الذي أثر في نفس منتصر ؟

ج : أثر في نفس منتصر منظر الذئب يقودها ذئب له غرة بيضاء علي شكل قوس تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة ورفع الذئب رأسه إلي أعلي ثم خفضها ليفتك بصديقه مجاهد.

س : لمنتصر ومجاهد موقف من مدرعات العدو . اذكره .

ج : أثناء طيرانهما في الجو شاهدا رتلا من مدرعات العدو فهجما عليه ودمراه بالكامل.

س : ماذا رأى منتصر عندما هبط بمظلته ؟

ج : رأى مجموعة من الذئب يقودها ذئب له غرة بيضاء علي شكل قوس تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة ورفع الذئب رأسه إلي أعلي ثم خفضها ليفتك بصديقه مجاهد.

س : ما المدة التي قضاها منتصر عند البدو ؟

ج : أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة .

س : ما الأمر الذي كان يشغل بال منتصر ؟

ج : كان يشغل باله أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن.

س : ما هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بالطائرة ؟

ج : كان ههما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء .

س : ماذا فعلت دبابات العدو بطائرة منتصر ؟

ج : وجهت الدبابات مدفعيتها صوب الطائرة المصرية فأصابته قذيفة فاشتعلت وسقطت.

س : متى أفاق منتصر ؟ وبم فوجئ ؟

ج : أفاق منتصر بعد وقت طويل, فوجد نفسه في خيمة ويحيط به أربع رجال من بدو سيناء ، وفوجئ بأن إسرائيل احتلت سيناء الحبيبة .

س : ماذا فعل العدو في يونيو 1967 ؟ وما أثر ذلك ؟

ج : دمر معظم ممرات الطائرات وتسيد الجو (سيطر على السماء). وأثر ذلك ، أن حلت كارثة النكسة المدوية بمصر 5 يونيو 1967م.

س : بم أخبر الشيخ منتصرًا ؟

ج : أخبره الشيخ بان سيناء احتلت سيناء كلها, ولا بد أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة .

س : ما أثر قرص الشمس الأحمر على منتصر ؟ ولماذا ؟

ج : كلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يعاني من أزمة نفسية حادة, لأن هذا المشهد هو آخر مشهد رآه قبل مقتل صديقه وقدم ليلة 5 يونيو 1967م .

س : بم كان منتصر متيقنًا ؟ وماذا كان يحزنه ؟

01004391848

ج : كان يملؤه يقين بقرب عودته إلى أهله ، وكان يحزن كلما تذكر مشهد الذئب وهو يرفع رأسه نحو قرص الشمس ثم يفترس زميله مجاهدًا.

س : أين هبط منتصر بمظلته ؟

ج : هبط بمظلته قرب مدخل لكهف في سيناء.

س: ماذا توقع منتصر بعد أن خفض الذئب رأسه ؟ وما أثر ذلك عليه؟

ج : توقع منتصر أن الذئب قد فتك بصديقه مجاهد, و قضي عليه. أثر ذلك : راح في غيبوبة عميقة.

س : ما الذي أعلنه آخر ضوء من الشمس في هذا اليوم؟

ج : أرسلت الشمس آخر ضوء لها في النهار معلنة قدوم ليل أسود مليء بالحزن والألم. ابتداء من يوم 5 يونيو 1967 م .

تدريبات مجابة

التدريب الأول

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

« الشَّمْسُ تَمِيلُ نَحْوَ الْغُرُوبِ مُسْرِعَةً ، كَأَنَّهَا تَسْتَحِثُّ اللَّيْلَ الْمُظْلِمَ عَلَى الْوُصُولِ ،
طَائِرَةٌ مِصْرِيَّةٌ مُقَاتِلَةٌ .. يَقُودُهَا طَيَّارٌ مِصْرِيٌّ اسْمُهُ مُنْتَصِرٌ وَمَعَهُ زَمِيلُهُ مُجَاهِدٌ .. تَطِيرُ
بِأَقْصَى سُرْعَةٍ لَهَا ، كَأَنَّهَا فِي سِبَاقٍ مَعَ الزَّمَنِ » .

(١) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ - مرادف « تستحث » : (تحفز - تعاون - تساعد)
- ٢ - مضاد « أقصى » : (أسرع - أدنى - أطول)
- ٣ - جمع « الزمن » : (الأزمان - الأزمنة - كلاهما صواب)

(ب) من كان يقود هذه الطائرة ؟ ومن كان معه ؟

(ح) ما الذي كان يسعى إليه قائد الطائرة ؟ ولماذا ؟

الإجابة

- (١) ١ - تحفز . ٢ - أدنى . ٣ - كلاهما صواب .
- (ب) يقودها طيار مصري اسمه منتصر ومعه زميله مجاهد .
- (ح) أن يلحق بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء بعد أن دمر معظم ممرات الطائرات

المصرية وتسيّد الجو . / أ > 010

التدريب الثاني

« لقد دمر العدو معظم ممرات الطائرات .. وتسيّد الجو .. وحلت كارثة النكسة
المدوية بمصر » .

- (١) هات : مرادف « دمر » ، ومفرد « ممرات » ، ومضاد « العدو » .
- (ب) ما المقصود بكارثة النكسة ؟ ومتى حدثت ؟
- (ح) لماذا كانت المقاتلة المصرية تسابق الزمن ؟

الإجابة

- (١) حرب - ممر - الصديق .
- (ب) المقصود بكارثة النكسة هو هزيمة مصر أمام العدوان الإسرائيلي ؛ حيث دمر الأعداء معظم ممرات الطائرات واحتلوا سيناء ، وحدثت في ليلة الخامس من يونيو عام ١٩٦٧ م .
- (ح) لتلحق بالعدو الإسرائيلي أي خسائر قبل بسط نفوذه على سيناء ، بعد أن دمر معظم ممرات الطائرات وتسيّد الجو .

سلسلة التميز

التدريب الثالث

« كان كل هم » منتصر « و » مجاهد « عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة ... قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مضاد « بسط » : (انحسر - انكسر - انعزل)
- ٢ - مرادف « هم » : (حزن - أسى - اهتمام)
- ٣ - جمع « العدو » : (الأعداء - العدوات - العاديات)

(ب) ماذا كان هم مجاهد ومنتصر عندما حلقا بالطائرة ؟

(ح) علل : لم يكن أمام منتصر ومجاهد مفر من الهبوط بمظلتيهما .

(د) كيف ألحق منتصر ومجاهد خسائر بجيش العدو ؟

الإجابة

(أ) ١ - انحسر . ٢ - اهتمام . ٣ - الأعداء .

(ب) كان همهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء .

(ح) لأن عددًا من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة أصابتها قذيفة أصيب مجاهد إصابة بالغة ١٠ وحاول منتصر الصمود بالطائرة لكنها اشتعلت .

(د) أثناء طيرانهما في الجو شاهدا رتلًا من مدرعات العدو فهجما عليه ودمراه بالكامل .

التدريب الرابع

« شاهدنا رتلًا من مدرعات العدو .. دمراه بالكامل ، تبعه عدد من الدبابات ، التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة .. أصابتها قذيفة .. أصيب « مجاهد » إصابة بالغة .. هبط بمظلته في أحد وديان سيناء .. حاول « منتصر » الصمود بالطائرة .. التي اشتعلت .. ولم يكن أمامه مفر من الهبوط بمظلته .. فهبط بقرب مدخل كهف » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « صوب » : (تجاه - نحو - كلاهما صواب)
- ٢ - مفرد « مدرعات » : (درع - مدرع - مدرعة)
- ٣ - جمع « قذيفة » : (قذائف - قاذوفات - مقاذف)

(ب) ما الإنجازات التي حققتها هذه الطائرة ؟

(ح) ماذا كان مصير من كان يركب هذه الطائرة ؟

(د) صف منظر الشمس في ذلك اليوم .

سلسلة التميز

الإجابة

- (١) ١ - كلاهما صواب . ٢ - مدرعة . ٣ - قذائف .
- (ب) أثناء طيرانهما في الجو شاهدا رتلًا من مدرعات العدو فهجما عليه ودمراه بالكامل .
- (ح) أصيب مجاهد إصابة بالغة وهبط بمظلته في أحد وديان سيناء ، أما منتصر فحاول الصمود بالطائرة التي اشتعلت ، فلم يكن أمامه مفر من الهبوط بمظلته قرب مدخل لكهف في سيناء .
- (د) كانت الشمس تميل نحو الغروب بسرعة وكأنها تحفز الليل المظلم على الوصول .

التدريب الخامس

« ورأى منتصر مشهداً لم يفارقه طوال حياته .. مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء ، على شكل قوس في جبهته .. تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة .. رفع الذئب رأسه إلى أعلى فتوسطت قرص الشمس .. ثم خفض رأسه » .

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - جمع « غرة » : (غر - غرار - أغرار)
- ٢ - مضاد « المقاومة » : (الدفاع - المواجهة - الاستسلام)
- ٣ - مرادف « جبهته » : (مقدمة الرأس - مقدمة الجيش - جانب الرأس)
- (ب) ما المشهد الذي رآه منتصر ولم ينسه طوال حياته ؟ وما أثر ذلك عليه ؟
- (ح) ما الذي أعلنه آخر ضوء من الشمس في هذا اليوم ؟
- (د) ما الجمال في « وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له » ؟ وبم يوحى ؟

الإجابة

- (١) ١ - غرر . ٢ - الاستسلام . ٣ - مقدمة الرأس .
- (ب) رأى منتصر مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة ، ورفع الذئب رأسه إلى أعلى فتوسطت قرص الشمس ، ثم خفض رأسه ، وفتك بمجاهد . وأثر ذلك أن منتصراً راح في غيبوبة عميقة .
- (ح) أرسلت الشمس آخر ضوء لها في النهار معلنة قدوم ليل أسود ملئ بالحزن والألم .
- (د) تعبير فيه خيال ؛ فقد شخص قرص الشمس وجعله يعلن قدوم ليل أسود . ويوحى بما تحمله اللحظات المقبلة من أخبار مؤلمة وهزيمة مروعة .

سلسلة التميز

التدريب السادس

- « أفاق منتصر من غيبوبته ، فوجد نفسه فى خيمة ، يحيط به أربعة رجال ، من بدو سيناء ، تحدث أكبرهم قائلاً : حمداً لله على سلامتك يا ولدى » .
- (أ) هات : مرادف « غيبوبة » ، وجمع « خيمة » ، ومضاد « بدو » .
- (ب) أين وجد منتصر نفسه بعد أن أفاق من غيبوبته ؟ وعم سئل ؟
- (ح) كم شهراً قضاها منتصر بين البدو ؟ وكيف قضاها ؟
- (د) ما الذى كان يشغل بال منتصر فى الفترة التى قضاها بين البدو ؟

الإجابة

- (أ) فقد الوعى - خيام - حضر .
- (ب) وجد منتصر نفسه فى خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء ، وسأله أكبرهم عن كيفية وصوله إلى هذا المكان وعن شخصيته .
- (ح) أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة وكان يرعى 01 الغنم طوال النهار ويبيت فى الخيمة .
- (د) لم يكن يشغل باله إلا أمر واحد هو أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن .

التدريب السابع

- « أقام » منتصر « بين البدو عشرة أشهر كاملة .. يرعى الغنم طوال النهار .. ويبيت فى الخيمة .. ولم يكن يشغل باله إلا أمر واحد ، هو أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن » .
- (أ) هات : مرادف « باله » ، ومضاد « كاملة » ، وجمع « أقصى » .
- (ب) كان منتصر وفياً لزميله مجاهد . وضح ذلك .
- (ح) كان منتصر على يقين من أمر ما .. اذكره ، وماذا كان يحزنه ؟
- (د) مم كان منتصر يعانى أثناء إقامته بين البدو ؟
- (هـ) « لم يكن يشغل باله إلا أمر واحد » ما نوع الأسلوب ؟ .

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) خاطره وفكره - ناقصة - أقاصي .
 (ب) أجب بنفسك .
 (ح) كان يملؤه يقين بقرب عودته إلى أهله . وكان يحزن كلما تذكر مشهد الذئب وهو يفتك بزميله مجاهد .
 (د) كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة .
 (هـ) أسلوب قصر بأداة النفي « لم » وأداة الاستثناء « إلا » .

التدريب الثامن

« كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة .. فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته .. وكان يحزنه - كذلك - مشهد الذئب ، عندما رفع رأسه نحو قرص الشمس .. ثم افترس زميله مجاهدًا » .
 (أ) هات في جملة مفيدة :

- ١ - مرادف « يعاني » . ٢ - مضاد « يقين » . ٣ - جمع « رأس » .
 (ب) لم كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة ؟
 (ح) أين عاش منتصر في ذلك الوقت ؟
 (د) ما العودة التي تشير إليها الفقرة ؟

الإجابة

- (أ) ١ - يقاسى . ٢ - شك . ٣ - رعوس .
 (هـ) هات الجمل من إنشائك) .
 (ب) كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة كلما رأى قرص الشمس الأحمر ؛ لأن هذا المشهد هو آخر مشهد رآه قبل مقتل صديقه مجاهد .
 (ح) عاش منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة .
 (د) العودة إلى أهله .

طيار ومقاتل مرة أخرى

أسئلة مجابة

س : للشيخ راغب فضل كبير في عودة منتصر . بين ذلك .

ج : في إحدى الليالي دخل الشيخ راغب على منتصر وأخبره بأنه قد تم ترتيب عودة منتصر عندما يختفي القمر حتى لا يستدل العدو عليه بسهولة .

س : ما الاختلاف الذي وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته ؟

ج : أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات. تم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف. لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لا بد أن يستردوه وعن نصر الله لهم..

س : " عندما يختفي القمر " من قائل العبارة ؟ ولماذا ؟

ج : قائل العبارة الشيخ راغب ، وذلك حتى لا يستدل العدو بسهولة .
أحمد فتحي

01004391848

س : ما البشري التي بشر بها الشيخ راغب منتصرًا ؟

ج : البشري أنه قد تم الترتيب لتعريضه إلى الضفة الأخرى من القناة.

س : كيف وصل منتصر إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

ج : سار بصحبة دليل حتى وصل إلى نفق سري وتقابل مع أحد الضفادع البشرية الذي أعطاه ملابس ليرتديها كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ووصلا إلى الشاطئ الآخر قبل شروق أول ضوء للصباح.

س : ماذا أدرك منتصر عندما وصل إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

ج : أدرك أن رحلة العودة لسيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل .

س : لماذا ذهب منتصر إلى مستشفى القوات الجوية ؟

ج : ليستعيد اتزانته النفسي وليصبح أكثر استعدادا للعودة إلى الخدمة مرة ثانية، وحتى ينفذ انتقامه من العدو والذنب معا.

س : ما الشعور المسيطر على منتصر كل يوم ؟

ج : كان يشعر بأن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغبًا قريبًا وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء.

س : ما الذي لفت انتباه منتصر عند عودته ؟

ج : لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لا بد أن يستردوه وعن نصر الله لهم..

س : ماذا طلب الشيخ راغب من منتصر ؟

ج : طلب منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى وقد ثار لنفسه ولوطنه ولصديقه .

س : بم كان يثق الشيخ راغب ؟

ج : كان يثق بأن الجيش المصري سيعود مرة أخرى لسيناء لطرد الأعداء منها.

س : لماذا تم ترتيب العودة وقت اختفاء القمر ؟

ج : حتى لا يستدل العدو علي منتصر بسهولة .

س : ما أثر كلمات الشيخ راغب على منتصر ؟ وبم وعده ؟

ج : اغرورقت عيناه بالدموع وقال : لن أنسى طول حياتي ما فعلتموه معي ،

ووعده بأن يلتقوا مرة أخرى وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء.

أحمد فتحي منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟ 01004391848

ج : فوجئ منتصر بتغيرات كبيرة في نظام العمل والتدريب ، منها : - أصبح

الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات.

- تم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف.

- لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لا بد أن يستردوه وعن نصر الله لهم.

س : كم قضى منتصر في التدريبات ؟ وبم كان يشعر ؟

ج : قضى منتصر خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل وكان يشعر

في كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغب قريبًا وسيأخذ بثأره من العدو المغتصب والذئب القاتل.

س : بم أخبر الشيخ راغب منتصر ؟

سلسلة التميز

ج : في إحدى الليالي دخل الشيخ راغب على منتصر وأخبره بأنه قد تم الترتيب لتعريضه إلى الضفة الأخرى من القناة.

س : كيف كان الوداع بين الشيخ راغب و منتصر ؟ وماذا طلبه الشيخ من منتصر؟

ج : كان وداعا حارا وقال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني. وطلب منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى وقد ثار لنفسه ولوطنه ولصديقه.

س : كيف عاد منتصر إلى أهله ؟

ج : سار بصحبة دليل حتى وصل إلى نفق سري وتقابل مع أحد الضفادع البشرية الذي أعطاه ملابس ليرتديها كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ووصلا إلى الشاطئ الآخر قبل شروق أول ضوء للصباح.

تدريبات مجابة

التدريب الأول

« مَضَتْ عَشْرَةُ أَشْهُرٍ عَلَى وُجُودِ مُنْتَصِرٍ مَعَ الْبَدْوِ .. وَذَاتَ مَسَاءٍ .. دَخَلَ الشَّيْخُ رَاغِبٌ إِلَى خَيْمَةِ مُنْتَصِرٍ .. أَلْقَى عَلَيْهِ السَّلَامَ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : لَقَدْ تَمَّ تَرْتِيبُ تَهْرِيبِكَ إِلَى الضَّفَةِ الْآخَرَى مِنَ الْقَنَاةِ » .

(أ) هات : مرادف « مضت » ، ومضاد « تم » ، وجمع « الضفة » .

(ب) ما المدة التي قضاها منتصر بين البدو ؟

(ح) للشيخ راغب فضل كبير في عودة منتصر .. وضح ذلك .

(د) « عندما يختفى القمر » .. من قائل هذه العبارة ؟ ولماذا ؟

الإجابة

(أ) مرت - نقص - الضفف والصفاف .

(ب) أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة .

(ح) لأنه هو الذي ساعده ورتب له كيفية الهروب إلى

الضفة الأخرى من القناة عندما يختفى القمر حتى

لا يستدل عليه العدو بسهولة .

(د) قائل هذه العبارة : الشيخ راغب وذلك حتى لا

يستدل عليهم بسهولة .

سلسلة التميز

التدريب الثاني

« قَالَ مُنْتَصِرٌ ، وَهُوَ فِي غَايَةِ اللَّهْفَةِ : مَتَى سَيَحْدُثُ ذَلِكَ يَا شَيْخُ رَاغِبٌ ؟
قَالَ الشَّيْخُ مُتَبَسِّمًا : بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .. عِنْدَمَا يَخْتَفِي الْقَمَرُ .. حَتَّى لَا يَسْتَدِلَّ عَلَيْنَا
الْعَدُوُّ بِسُهُولَةٍ » .

(١) هات في جمل مفيدة :

١ - مرادف « اللهفة » . ٢ - مضاد « يستدل » .

٣ - جمع « القمر » .

(ب) ما الموقف الذي دار فيه هذا الحوار ؟

(ح) ماذا حدث بعد ذلك ؟

(د) ما الجمال في « وهو في غاية اللهفة » ؟

الإجابة

(١) ١ - الشوق الشديد . ٢ - يفقد . ٣ - الأقمار .

هات الجمل من إنشائك .

(ب) عندما دخل الشيخ راغب إلى خيمة منتصر ليخبره
بإتمام الترتيبات اللازمة لتفريجه إلى الضفة الأخرى
من القناة .

(ح) كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر .

(د) تعبير يوحى بشدة الحنين للأهل .

التدريب الثالث

« كَانَ هُنَاكَ وَدَاعٌ حَارٌّ بَيْنَ الشَّيْخِ رَاغِبٍ وَمُنْتَصِرٍ . قَالَ الشَّيْخُ رَاغِبٌ : كَمْ يَعْزُّ عَلَيْنَا
فِرَاقُكَ يَا بُنَيَّ .. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ لِتَعُودَ إِلَيْنَا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَارَتْ لِبَلَدِنَا
وَلِنَفْسِكَ وَلِصَدِيقِكَ مُجَاهِدٌ .. أَنَا وَاثِقٌ أَنَّكُمْ سَتَعُودُونَ لِطَرْدِ الْأَعْدَاءِ مِنْ سَيْنَاءَ » .
(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - مرادف « وداع » : (فراق - لقاء - شقاء)

٢ - مضاد « حار » : (ساخن - بارد - قوى)

(ب) لمن كان الشيخ راغب يوجه حديثه ؟

(ح) ما المرة الأخرى التي كان يقصدها الشيخ راغب ؟

(د) الدفاع عن الوطن واجب مقدس .. وضح ذلك كما فهمت من الدرس .

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - فراق . ٢ - بارد .
 (ب) كان الشيخ راغب يوجه حديثه إلى منتصر .
 (ح) هي العودة مرة أخرى لطرد الأعداء من سيناء .
 (د) أجب بنفسك .

التدريب الرابع

- « قال مُنْتَصِرٌ ، وَقَدْ اغْرُورَقَتْ عَيْنَاهُ بِالْذُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طَوَالَ حَيَاتِي مَا فَعَلْتُمُوهُ مَعِي ..
 وَسَوْفَ نَلْتَقِي مَرَّةً أُخْرَى يَا شَيْخُ رَاغِبٌ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْنَاءُ مِنْ دَنْسِ الْأَعْدَاءِ » .
 (أ) هات : مرادف « اغرورقت » ، ومضاد « نلتقي » ، وجمع « دنس » .
 (ب) كيف كان الوداع بين الشيخ راغب ومنتصر ؟
 (ح) بِمَ وعد منتصر الشيخ راغبًا ؟
 (د) « قد تحررت سيناء من دنس الأعداء » . وضح الجمال في العبارة السابقة .

الإجابة

- (أ) امتلأت - نفترق - أدناس .
 (ب) كان وداعًا حارًا ، وقال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بنى ! وطلب منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى بعدما يثار لوطنه ولنفسه وصديقه .
 (ح) وعده منتصر باللقاء مرة أخرى عندما تتحرر سيناء .
 (د) تعبير مؤكد بـ « قد » وفيه تصوير لما يفعله الأعداء من دنس بسيناء .

التدريب الخامس

- « سَارَ مُنْتَصِرٌ بِصُحْبَةِ دَلِيلٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى نَفْقٍ سِرِّيٍّ ، تَقَابَلَا فِيهِ مَعَ أَحَدِ رِجَالِ الضُّفَادِعِ الْبَشَرِيَّةِ ، الَّذِي كَانَتْ مَعَهُ مَلَابِسٌ أُخْرَى لِيَرْتَدِيَهَا مُنْتَصِرٌ كَضِفْدَعٍ بَشَرِيٍّ ..
 وَبَدَأَ الْاِثْنَانِ السَّبَاحَةَ » .

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
 ١ - المقصود بـ « الضفادع البشرية » جنود سلاح :
 (البحرية - الطيران - المشاة)
 ٢ - مضاد « سرى » :
 (خفى - ظاهر - نادر)
 ٣ - جمع « نفق » :
 (منافق - أنفق - أنفاق)

- (ب) كيف عاد منتصر إلى أهله ؟
 (ح) متى وصل منتصر إلى الضفة الأخرى من القناة ؟
 (د) ماذا أدرك منتصر عندما وصل إلى الضفة الأخرى للقناة ؟

سلسلة التميز

الإجابة

- (١) - ١ - البحرية . ٢ - ظاهر . ٣ - أنفاق .
 (ب) سار بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى ،
 وتقابلا مع أحد رجال الضفادع البشرية الذى
 أعطاه ملابس ليرتديها كضفدع بشرى وبدأ الاثنان
 بالسباحة .
 (ح) وصل منتصر إلى الضفة الأخرى قبل شروق أول
 ضوء للصباح .
 (د) أدرك أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن
 انتهت رحلة العودة إلى الأهل .

التدريب الخامس

« قَضَى مُنْتَصِرٌ حَوَالَى خَمْسَةِ أَشْهُرٍ فِي مُسْتَشْفَى الْقَوَاتِ الْجَوِيَّةِ .. اسْتَعَادَ فِيهَا
 اتِّزَانَهُ النَّفْسِيَّ .. وَأَصْبَحَ أَكْثَرَ اسْتِعْدَادًا لِلْعُودَةِ لِلخِدْمَةِ مَرَّةً أُخْرَى ؛ لِيَأْخُذَ بِثَأْرِهِ مِنْ
 الْاِثْنَيْنِ مَعًا : الْعَدُوَّ الْغَاصِبِ وَالذَّنْبَ الْقَاتِلِ » .
 (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - مرادف « اتزانه » : (هدوء - استقراره - كلاهما صواب)
 ٢ - جمع « الغاصب » : (الغصاب - الغصب - الغصباء)
 ٣ - مضاد « العودة » : (الثبات - الهروب - الذهاب)

(ب) ما المدة التى قضاها منتصر فى المستشفى ؟ ولماذا ؟
 (ح) الإيمان بالله والثقة فى نصره من صفات المصريين .. وضح ذلك .

الإجابة

- (١) - ١ - كلاهما صواب . ٢ - الغُصاب .
 ٣ - الذهاب .
 (ب) قضى منتصر خمسة أشهر فى مستشفى القوات
 الجوية ؛ ليستعيد اتزانه النفسى ويصبح أكثر
 استعدادًا للعودة إلى الخدمة مرة ثانية ؛ لينفذ
 انتقامه من العدو الغاصب والذنب القاتل .
 (ح) أجب بنفسك .

سلسلة التميز

التدريب السادس

«عِنْدَمَا عَادَ مُنْتَصِرٌ إِلَى وَحْدَتِهِ الْقِتَالِيَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثِيرَةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الْجَمِيعُ أَكْثَرَ التِّزَامًا .. وَأَكْثَرَ جِدِّيَّةً فِي التَّدْرِيبَاتِ .. وَتَمَّ إِدْخَالُ تَحْسِينَاتٍ كَثِيرَةٍ عَلَى الطَّائِرَاتِ تَزِيدُ مِنْ قُدْرَتِهَا الْهُجُومِيَّةِ .. وَالْمُنَاوَرَةِ وَسُرْعَةِ الِالْتِفَافِ » .

(أ) هات : مرادف « جدية » ، وجمع « المناورة » ، ومضاد « سرعة » .

(ب) ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته ؟

(ح) للشيخ راغب فضل كبير فى عودة منتصر .. وضح ذلك .

(د) ماذا يحدث لو لم يعد منتصر إلى وحدته ؟

الإجابة

(أ) اهتمام - المناورات - بطاء .

(ب) - أصبح الجميع أكثر التزامًا وأكثر جدية فى التدريبات .

- تم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد

من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف .

- لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التى يتحدث بها

الجميع عن حقهم الذى لا بد أن يستردوه وعن نصره الله لهم

(ح) لأنه هو الذى ساعده ورتب له كيفية الهروب إلى

الضفة الأخرى من القناة عندما يخطفى القمر حتى

لا يستدل عليه العدو بسهولة .

(د) أجب بنفسك .

التدريب السابع

« خَمْسُ سَنَوَاتٍ كَامِلَةٍ مِنَ التَّدْرِيبِ الشَّاقِّ الْمُتَوَاصِلِ ، كَانَ مُنْتَصِرٌ يَشْعُرُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْهَا بِأَنَّ رُوحَ الْإِنْتِصَارِ تَمْلُؤُهُ ، وَأَنَّهُ سَيَلْقَى الشَّيْخَ رَاغِبًا قَرِيبًا ، وَسَيَأْخُذُ بِثَأْرِهِ » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - مضاد « كاملة » : (ناقصة - تامة - هامة)

٢ - مرادف « المتواصل » : (المتناقص - المستمر - المنقطع)

٣ - جمع « الشاق » : (الشواق - الشاقات - الأشواق)

(ب) كانت هناك أمنية تمنهاها الشيخ راغب من منتصر .. اذكرها .

(ح) كم قضى منتصر فى التدريبات ؟ وبِمَ كان يشعر ؟

(د) ما رأيك فى موقف الجنود المصريين من العدو الغاصب ؟



سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - ناقصة . ٢ - المستمر . ٣ - الشواق .
(ب) أن يعود لزيارتهم مرة أخرى بعدما يثار لوطنه ولنفسه
وصديقه .
(ح) قضى منتصر خمس سنوات كاملة من التدريب
الشاق . وكان يشعر في كل يوم منها أن روح
الانتصار تملؤه ، وأنه سيلقى الشيخ راغبًا قريبًا ،
وسياخذ بثأره من العدو الغاصب والذئب القاتل .
(د) أجب بنفسك .

نصر أكتوبر

أسئلة مجابة

س : أخذ منتصر بالثار لوطنه وصديقه ونفسه . كيف ذلك ؟

ج : ثار منتصر لوطنه حيث كان من أول الطيارين المشاركين في حرب أكتوبر
وحطم حصون العدو وقلاعه ، ثار لصديقه عندما أطلق الرصاص على الذئب حتى
قتله ، وثار لتفجيه ندما حقق أمله وانتصر لى العدوين .
01004391848

س : ما دور المدفعية والجنود البواسل ؟

ج : كانت طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعه ، وشر الجنود البواسل
ينشئون جسور العبور وانطلقت الصيحات هادرة الله أكبر الله أكبر تزلزل الأرض
تحت أقدام العدو .

س : ما المهمة الخاصة التي قام بها منتصر ؟

ج : المهمة الخاصة : التي أراد منتصر القيام بها هي الانتقام من الذئب ذي الغرة
البيضاء ، حيث هبط منتصر بطائرته وانتظر حتى ظهر الذئب ذو الغرة البيضاء
وأطلق ليه رصاص مدفعه لتخترق جسم الذئب ثارًا لصديقه الشهيد مجاهد .

س : في كم ساعة تحقق النصر ؟

ج : تحقق النصر في غضون ست ساعات .

س : " الله أكبر الله أكبر " لها أثر سحري في كل من الجنود المصريين والأعداء .
وضح ذلك .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

ج : الله أكبر ... الله أكبر . تبارك مسيرة الجنود المصريين وتشد همهم وتشد عزائمهم وتوحد صفوفهم .

أما العدو فتزلزل الأرض تحت أقدامهم وتقذف الرعب في قلوبهم فيولون هاربين .

س : ما دور منتصر في هذه المعركة؟

ج : كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائراتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته

س : ما الذي تخيله منتصر وهو يلاحق العدو ؟

ج : كانت كل طلقة يطلقها كأنه يبحث ن الذئب الذي احتل الأرض واغتصب الوطن ، فكانت جنود العدو تشبه الذئب الذي افترس صديقه مجاهدًا .

س : متى استأذن منتصر من قائده ؟ ولماذا ؟

ج : بعد معركة العبور بأسبوع استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه السنوات الست. حلم القيام بها طوال

س : ما أثر انتقام منتصر من الذئب عليه ؟
01004391848

ج : شعر منتصر بفرحة غامرة ثم رفع رأسه ليقابل قرص الشمس وهو يقول
يرحمك الله يا مجاهد ، وتخيل أنه يرى ابتسامة صديقه مجاهد على قرص الشمس الأحمر.

س : ماذا خيل لمنتصر وهو ينظر لقرص الشمس ؟

ج : تخيل أنه يرى ابتسامة صديقه مجاهد لى قرص الشمس الأحمر .

س : متى ظهر الذئب ذو الغرة البيضاء ؟

ج : ظهر الذئب عندما ازداد قرص الشمس توهجًا بلونه الأحمر

س : هناك ذئبان أراد منتصر تحطيمهما فما هما ؟

ج : الذئب الأول هو العدو الذي احتل الوطن واغتصب الأرض ، والذئب الثاني هو الذي افترس صديقه الشهيد مجاهدًا

س : ضربت فروع الجيش المصري مثلًا رائعا من أجل تحقيق الهدف يوم السادس من أكتوبر وضح ذلك .

سلسلة التميز

ج : الطيران والمدفعية : مهدت للانتصار عن طريق انطلاق الطائرات تدك حصون العدو تصاحبها طلقات المدفعية على طور خط القناة التي تقصف قلاع وحصون العدو.

الجنود البواسل : هم جنود للمشاة والمهندسين الذين أنشئوا الجسور والكباري من أجل عبور الجنود والدبابات والأسلحة الحربية الأخرى لسيناء.

الله أكبر: كانت أعظم سلاح استخدمه المصريون في هذه المعركة حيث كانت صيحات الجنود القوية تهز المشاعر وتهون الموت وتزلزل الأرض من تحت قدام العدو وتبارك المسير وتقود للنصر.

س : عن أي شيء كانت تبحث طلقات منتصر ؟ وبم شبه الأعداء؟

ج : كان كل طلقة يطلقها كأنها تبحث عن الذئب الذي احتل الوطن واغتصب الأرض؛ فكانت الذئاب التي تهرب من أمامه من جنود الأعداء تشبه تماما ذلك الذئب الذي افترس صديقه الشهيد مجاهداً.

س : ما أثر النصر على مصر والعرب جميعاً؟

ج : أثبت هذا النصر قوة الشعب المصري وأنه لا يرضى بالهزيمة وحقق العزة والكرامة للشعب العربي كله وحطم أسطورة إسرائيل التي تعتبر جيشها هو الجيش الذي لا يقهر .

تدريبات مجابة

التدريب الأول

« الصَّمْتُ يَلْفُ الْمَكَانَ .. السَّاعَةُ تُقَارِبُ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا .. وَعَلَى غَيْرِ انْتِظَارٍ .. يَخْرُجُ

الْمَارِدُ الْمِصْرِيُّ مِنْ قُمْقُمِهِ .. مُحْطَمًا كُلَّ الْقِيُودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُّعَاتِ » .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مرادف « الصمت » : (الهدوء - الحركة - الضجة)

٢ - جمع « المارد » : (المردة - المراد - كلاهما صواب)

٣ - مفرد « التوقعات » : (الواقع - التوقع - الوقع)

(ب) فى أى يوم انطلق جنودنا البواسل ؟ وكيف قابل جنود العدو زحفهم المقدس ؟

(ح) بَمَ يوحى التعبير : « الصمت يلف المكان » ؟



سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - الهدوء . ٢ - كلاهما صواب . ٣ - التوقع .
(ب) انطلق جنودنا البواسل يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م . وقابل جنود العدو هذا الزحف المقدس بالفرار هاربين .
(ح) تعبير يوحى بالسكون والهدوء .

التدريب الثاني

- « انطلقت نُسورُ الجوّ .. تعبّرُ القنّاة ، وتُصاحبها طَلقاتٌ مِنَ المدفَعِيّةِ .. تدُّكُ حُصُونُ العَدُوِّ وقِلاعُهُ .. وَشَرَعَ الجُنُودُ البَواسِلُ يُنْشِثُونَ جُسُورَ العُبُورِ .. وانطلقت صِيحاتُهم هادِرةً : اللهُ أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ » .
(أ) هات : المراد بـ « نُسور الجو » ، « هادرة » ، ومفرد « البواسل » .
(ب) اذكر دور منتصر في هذه الحرب المجيدة .
(ح) أبطال أكتوبر ضربوا أروع الأمثلة في الفداء والتضحية . وضع ذلك كما فهمت من الدرس .

الإجابة

- (أ) الطائرات - قوة كهدير السيل - الباسل .
(ب) كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلّقوا بطائراتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته ومراكز قيادته .
(ح) أجب بنفسك .

التدريب الثالث

« كَانَ مُنْتَصِرٌ مِنْ أَوَائِلِ الطَّيَّارِينَ ، الَّذِينَ حَلَقُوا بِطَائِرَاتِهِمْ لِدَكُ حُصُونِ العَدُوِّ والقَضَاءِ عَلَى مَنَاطِقِ تَجَمُّعَاتِهِ وَتَحْطِيمِ مَرَاكِزِ قِيَادَتِهِ .. كَانَتْ كُلُّ طَلْقَةٍ يُطْلَقُهَا ، كَأَنَّهُ يَبْحَثُ عَنِ الذَّنْبِ .. الَّذِي احْتَلَّ الْوَطْنَ وَاغْتَصَبَ الْأَرْضَ .. كَانَتْ الذَّنَابُ الَّتِي تَهْرُبُ مِنْ أَمَامِهِ مِنْ جُنُودِ الْأَعْدَاءِ تُشْبِهُ تَمَامًا ذَلِكَ الذَّنْبَ ، الَّذِي افْتَرَسَ صَدِيقَهُ الشَّهِيدَ مُجَاهِدًا » .

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١ - مرادف « احتل » : (بسط نفوذه - سيطر - كلاهما صواب)
٢ - مفرد « مناطق » : (منطقة - منطوق - منطوق)
٣ - جمع « الشهيد » : (الشهود - الشهداء - الأشهاد)
(ب) ما الحلم الذي لم يفارق منتصرًا طوال السنوات الست ؟ وهل حققه ؟
(ح) أكمل :

- ١ - بدأت حرب أكتوبر في تمام الساعة ظهرًا .
٢ - خرج الذئب من خلف الوادي ومعه مجموعة من

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) ١ - كلاهما صواب . ٢ - منطقة . ٣ - الشهداء .
(ب) أن يقوم بقتل الذئب الذي افترس صديقه مجاهد ،
نعم حققه وقتل الذئب القاتل .
(ح) ١ - الثانية . ٢ - الذئب .

التدريب الرابع

« وَفِي غُضُونِ سِتِّ سَاعَاتٍ رَائِعَةٍ ، تَمَّ النَّصْرُ وَرَفَرَتْ أَعْلَامُ مِصْرَ فَوْقَ سَيْنَاءَ ..
وَبَعْدَهَا بِأَسْبُوعٍ .. اسْتَأْذَنَ « مُنْتَصِر » قَائِدُهُ لَأَدَاءِ مُهِمَّةٍ خَاصَّةٍ ، لَمْ يُفَارِقْهُ حُلْمُ الْقِيَامِ
بِهَا طَوَالَ السَّنَوَاتِ السَّتِّ » .

- (أ) هات : مرادف « أعلام » ، ومذكر « مهمة » ، ومضاد « رفرت » .
(ب) فى كم ساعة تم الانتصار ؟ وماذا حدث بعد ذلك بأسبوع ؟
(ح) الإخلاص والوفاء للأصدقاء من شيم الرجال . ما مدى قرب تلك العبارة
من شخصية منتصر ؟
(د) ما الجمال فى : « لم يفارقه حلم القيام بها » ؟

01004391848

الإجابة

أ/ أحمد فتحي

- (أ) رايات - مهم - ثبتت .
(ب) تم الانتصار فى ست ساعات رائعة وبعدها بأسبوع
استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه
حلم القيام بها طوال السنوات الست .
(ح) أجب بنفسك .
(د) تعبير يوحى بالأثر الذى تركه قتل زميله فى نفسه ،
وشدة حزنه عليه .

التدريب الخامس

« وَفِي غُضُونِ سِتِّ سَاعَاتٍ رَائِعَةٍ ، تَمَّ النَّصْرُ وَرَفَرَتْ أَعْلَامُ مِصْرَ فَوْقَ سَيْنَاءَ ..
وَبَعْدَهَا بِأَسْبُوعٍ .. اسْتَأْذَنَ « مُنْتَصِر » قَائِدُهُ لَأَدَاءِ مُهِمَّةٍ خَاصَّةٍ ، لَمْ يُفَارِقْهُ حُلْمُ الْقِيَامِ
بِهَا طَوَالَ السَّنَوَاتِ السَّتِّ » .

- (أ) هات : مرادف « أعلام » ، ومذكر « مهمة » ، ومضاد « رفرت » .
(ب) فى كم ساعة تم الانتصار ؟ وماذا حدث بعد ذلك بأسبوع ؟
(ح) الإخلاص والوفاء للأصدقاء من شيم الرجال . ما مدى قرب تلك العبارة
من شخصية منتصر ؟
(د) ما الجمال فى : « لم يفارقه حلم القيام بها » ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

الإجابة

- (أ) رايات - مهم - ثبتت .
 (ب) تم الانتصار في ست ساعات رائعة وبعدها بأسبوع
 استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه
 حلم القيام بها طوال السنوات الست .
 (ح) أجب بنفسك .
 (د) تعبير يوحى بالأثر الذي تركه قتل زميله في نفسه ،
 وشدة حزنه عليه .

التدريب السادس

- « قَادَ أَحَدُ زُمَلَائِهِ الطَّائِرَةَ .. وَظَلَّ مُنْتَصِرٌ ، يَشْحَذُ ذَاكِرَتَهُ ، حَتَّى ظَهَرَتْ لَهُ الْمِنْطَقَةُ
 الَّتِي سَقَطَ فِيهَا ، هُوَ وَمُجَاهِدٌ ، مِنْ قَبْلُ .. فَأَشَارَ لِصَدِيقِهِ بِأَنَّهُ سَيَهْبِطُ .. وَهَبَطَ
 مُنْتَصِرٌ مُتَابِعًا مِدْفَعًا رَشَاشًا .. وَلَمَحَ الْكَهْفَ الَّذِي اخْتَبَأَ بِهِ مِنْ قَبْلُ ... وَجَلَسَ
 خَلْفَ تَلٍّ رَمَلِيٍّ مُنْتَظِرًا قُدُومَ الذُّئْبِ » .
 (أ) هات : مرادف « متأبطاً » ، ومضاد « يشحذ » ، وجمع « تل » .
 (ب) ما المكان الذي هبط فيه منتصر متأبطاً مدفعه ؟
 (ح) متى ظهر الذئب ذو الغرة البيضاء ؟ وماذا فعل منتصر معه ؟

الإجابة

- (أ) ممسكاً بالشئ تحت إبطه - يضعف - تلال .
 (ب) هبط منتصر في المنطقة التي سقط فيها ، هو
 ومجاهد من قبل .
 (ح) ظهر الذئب ذو الغرة البيضاء عندما كان قرص
 الشمس قد ازداد توهجاً بلونه الأحمر . واستعد
 منتصر وانتظر حتى رفع الذئب رأسه ليقابل قرص
 الشمس الأحمر كما فعل أول مرة ، ثم خفضها
 وفي اللحظة ذاتها انطلقت رصاصات مدفع منتصر
 لتخترق جسم الذئب .

سلسلة التميز

التدريب السابع

« كَانَ قُرْصُ الشَّمْسِ قَدْ اَزْدَادَ تَوْهَجًا بِلَوْنِهِ الْأَحْمَرِ .. وَسُرْعَانَ مَا بَرَزَ الذُّئْبُ ، ذُو الْغُرَّةِ الْبَيْضَاءِ الَّتِي تُشْبِهُ الْقَوْسَ عَلَى جَبْهَتِهِ ، مِنْ خَلْفِ الْوَادِي .. تَصْحَبُهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الذُّئَابِ » .

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١ - مرادف « ذو » : (صاحب - صديق - قريب)
- ٢ - جمع « جبهة » : (أجباه - أجابه - جباه)
- ٣ - مضاد « توهجًا » : (لمعانًا - ضياءً - خفوتًا)
- (ب) كان هناك ذئبان أراد منتصر تحطيمهما ، وضح المقصود بكل منهما .
- (ح) لماذا كانت فرحة منتصر غامرة بعد قتله الذئب ؟

الإجابة

- (أ) ١ - صاحب . ٢ - جباه . ٣ - خفوتًا .
- (ب) أجب بنفسك .
- (ح) شعر منتصر بفرحة غامرة ودعا لمجاهد قائلًا :
يرحمك الله يا مجاهد .

التدريب الثامن

أ/ أحمد فتحي ٠١١٠٠١٢٥١٨٤٨

« وَفِي اللَّحْظَةِ ذَاتِهَا انْطَلَقَتْ رَصَاصَاتُ مِدْفَعِ « مُنْتَصِر » لِتَخْتَرِقَ جِسْمَ الذُّئْبِ .. مُعْلِنَةً أَنَّهُ لَنْ يَرْفَعَ رَأْسَهُ مَرَّةً أُخْرَى . وَوَقْتُهَا .. رَفَعَ « مُنْتَصِر » رَأْسَهُ لِيَقَابِلَ قُرْصَ الشَّمْسِ ، مُتَمَتِّمًا بِفَرَحَةٍ غَامِرَةٍ : يَرْحَمُكَ اللَّهُ يَا (مُجَاهِدُ) ، وَخُيِّلَ إِلَيْهِ أَنَّهُ يَرَى ابْتِسَامَةً عَلَى قُرْصِ الشَّمْسِ الْأَحْمَرِ » .

(أ) هات من الفقرة :

- ١ - مرادف « شديدة » . ٢ - مضاد « يخفض » . ٣ - مفرد « رعوس » .
- (ب) علام يعود الضمير في جملة : « لن يرفع رأسه مرة أخرى » ؟
- (ح) أخذ منتصر بالتأثر لوطنه وصديقه ونفسه . كيف ذلك ؟
- (د) قارن بين مشاعر منتصر عندما أصيبت طائرته ، ومشاعره في هذه اللحظة .

الإجابة

- (أ) ١ - غامرة . ٢ - يرفع . ٣ - رأسه .
- (ب) يعود الضمير على الذئب الذي افترس مجاهدًا .
- (ح) (د) أجب بنفسك .

قصة كفاح شب مصر

الفصل الأول: تحرير مصر

أسئلة مجابة

س: ماذا تعرف عن الهكسوس ؟ ومن أين أتوا؟ ولماذا؟

ج: جماعة من الرعاة أتوا من الشمال من (آسيا) لاحتلال مصر

س: كيف حكم الهكسوس مصر؟

ج: حكموها بارتكاب كل ألوان الظلم من نهب الأقوات وسرقة الأموال وتشريد الأبناء وبث الفرقة بين أفراد الشعب

س: إلى أين امتد زحف الهكسوس في مصر ؟

ج: وصل زحفهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية) وعسكروا في بلدة (أواريس) وأقاموا بها وجعلوها عاصمة

س: /أحمد فتحي أغار الهكسوس على مصر ؟ ومن أين ؟ 01004391848

ج: في عهد الفراعنة ، وأغاروا عليها من الشمال حتى وصل تقدمهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية)

س: ما الذي حرص الهكسوس عليه ؟

ج: حرصوا على (تفرقة صفوف الشعب / إخماد قوته / إضعاف كلمته)

س: ما الجرائم التي ارتكبتها الهكسوس ؟

ج: - ظلم الناس - نهب أقواتهم

- سرقة أموالهم - تشريد أبنائهم

- السخرية من عادات المصريين وتقاليدهم حتى بلغ بمليكم أن يسخر من (سقنن رع)

أمير طيبة

س: من أمير طيبة ؟ وماذا تعرف عنه ؟

ج: أمير طيبة (سقنن رع) ويعرف عنه:

- أقوى أمراء مصر

- أكثرهم إخلاصاً لبلاده

- أشدهم معارضة لحكم هؤلاء الأجانب الدخلاء

س: لماذا غضب (سقن رع) وأمر أن يجتمع به أمراء مملكته ؟ وما القرار الذي اتخذته؟

ج: بسبب تهديد ملك الهكسوس له بإبادة أفراس البحر

وقرر سقن رع دعوة جميع أمراء مصر لضم الصفوف وجمع الكلمة وإلى لقاء قريب في القصر.

س: بم رد سقن رع على رسل ملك الهكسوس ؟

ج: قال له (هذا تهديد ووعد أتزعجه أفراس النهر والمسافة بين (طيبه) و (أواريس) سبعمائة ميل أو تزيد

س: لماذا اجتمع سقن رع برجاله ؟ وعلام انتهى الاجتماع؟

ج: اجتمع بهم للتفكير في رد هذه الإهانة التي لحقت بهم من مستعمر دخيل

أ/ أحمد فتحي انتهى الاجتماع بأن يرسل (سقن رع) رسله إلى جميع أمراء مصر ليدعوهم إلى ضم الصفوف وجمع الكلمة

س: ما القرار الذي اتخذته (سقن رع) بعد اجتماعه بالأمراء ؟

ج: قرر محاربة الهكسوس حتى يطردهم من البلاد نهائياً

س: ماذا قدم كل أمير لقتال الأعداء ؟

ج: قدم أمير (أرمنت) العربات لكي يحاربوهم

- قدم أمير (أبيدوس) الرجال

- قدم أمير (فقط) الجنود والمال

- قدم أمير (بوتو) الرجال والأقوات والخيام.

س: بم صور الكاتب اندفاع الجيش المصري نحو عدوه ؟

ج: باندفاع الأسد نحو فريسته وانقضاض الطير الجارح علي صيده .

س: إلى أين فر الأعداء ؟ وما نتيجة المعركة ؟

مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

سلسلة التميز

ج: فروا إلى الشمال . راح أحمس يطاردهم حتى اقترب من عاصمة ملكهم أواريس وهرب ملك الهكسوس من وجه الجيش المصري وعاد من حيث أتى

س: تحدث عن نجاح أحمس في طرد الهكسوس من مصر ؟

ج: لقد اندفع جيش أحمس نحو الرعاة اندفاع الأسد نحو فريسته فلم يجدوا غير الفرار إلى الشمال وراح أحمس يطاردهم حتى عاصمة مملكتهم (أواريس) .

س: ماذا تعرف عن الضابط سواتن ؟

ج: هو ضابط مصري كان يكره أحمس وأعطى له ملك الهكسوس كثيرا من النعم ليكون عوناً له في حكم هذه البلاد وقد طلب منه ملك الهكسوس أن يطعن أحمس بالخنجر عندما شعر ملك الهكسوس بهزيمته .

س: ما قصة بطولة الضابط سواتن ؟

ج: قصة بطولته هي رفضه خيانة وطنه ورفضه قتل أحمس لأن أحمس أصبح رمزا لمصر كلها .

س: ماذا طلب ملك الهكسوس من سواتن ؟ أو ماذا كان موقفه ؟ 01004391848

ج: طلب منه أن يأخذ الخنجر ويصوبه في صدر أحمس وهو يستقبله عندما يفتح له أبواب القصر (موقفه) قال له لن أفعل هذه الجريمة المنكرة

س: (إن حب المصري لبلاده لا يعدله مال ولا جاه ولا سلطان) من قائل العبارة ؟ ولمن قالها ؟ وما المناسبة ؟

ج: قالها (سواتن) لـ (ملك الهكسوس) / وذلك عندما خذل سواتن ملك الهكسوس ورفض قتل أحمس

س: ماذا تعرف عن (أواريس / أرمنت / طيبة) ؟

ج: (أواريس) / مكانها في محافظة الشرقية (شمال مصر) اتخذها الهكسوس عاصمة (أرمنت) / إمارة مصرية اشترك أميرها في حرب الهكسوس (طيبة) / مكانها الآن في الأقصر

الفصل الثاني: كفاح شعب مصر

أسئلة مجابة

س: متى تم احتلال الفرس لمصر ؟ أو متى تداعت دولة آشور ؟

ج: فى القرن السابع قبل الميلاد

س: ما الأنباء التي وصلت إلى الفرس بعد دخول مصر ؟

ج: هي أن المصريين مصممون على الدفاع والاستماتة ومصريون على أن يصيبوا الفرس أكبر الخسائر في كل شبر من أرض مصر الغالية

س: ما موقف الشعب المصري من احتلال الفرس ؟

ج: صمموا على الدفاع والاستماتة واتحدوا حتى طردوهم

س: ماذا فعل قمبيز عندما وجد المصريين مصممون على الدفاع ؟

ج: لجأ إلى السياسة والخديعة فأمر بتجهيز سفينة تتجه إلى منف وعليها مناد ورفع

لافتة عليها يطلب فيها من المصريين التسليم من غير حرب وبدون شرط أو قيد

س: إلى أين كانت تتجه السفينة التي أعدها قمبيز ؟ ولماذا رفع لافتة فوق صاريها ؟

ج: أخذت السفينة تنتقل من قرية إلى أخرى حتى وصلت إلى منف / ورفع لافتة

لكي يطمئن المصريين إليه طالباً منهم التسليم من غير حرب وبدون شرط .

س: ما موقف المصريين تجاه تلك السفينة ؟

ج: لم يقيموا لها وزناً وكانوا ينظرون إليها بنظرات الحقد والسخرية

س: ماذا فعل قمبيز بعد فشل الخديعة الأولى ؟

ج: أرسل إلى المصريين رسالة أولها لين وآخرها تهديد يقول فيها (أنا قمبيز لم

أكتب إليكم لإرغامكم فإني أود زيارتكم لا حرج عليكم إذا أردتم الحضور إليّ)

س: ما موقف المصريين من رسول قمبيز ؟

ج: أرادوا قتله ولكن لم يتم ذلك لأن يوشهور نصحهم بعدم قتله وأن يرسلوا له

رسالة وسمحوا له بالعودة

س: علام استقر رأى المصريين بعد وصول رسالة قمبيز إليهم ؟

ج: استقر على رفض التسليم والتصميم على المقاومة حتى يطردوهم

س: بم نصح يوشهور المصريين ؟ وهل أخذوا بنصيحته ؟

ج: أوصاهم بالألا يقتلوا الرسول وبأن يسمحوا له بأن يعود سالمًا إلى سيده على أن يبعثوا معه لـ (قمبيز) رسالة

س: ما الحيلة الثانية التي قام بها قمبيز ؟

ج: أشار عليه جنوده بصنع وليمة وذلك بأن يرسل (قمبيز) إلى المصريين من يتحدث إليهم حديثًا حلواً ويدعوهم باسم فرعون مصر إلى أن يجتمعوا في وليمة بحجة أن فرعون يطلب اجتماعهم ومن يمتنع فستصيبه اللعنة ومن يحضر فسينعم بالخيرات وعندما يحضروا يعلمون أن لهم سيدًا آخر وهو (قمبيز) صارت الأمور بيده

س: لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟

ج: وذلك ليخدع المصريين ويعد فكرة الحرب عن أذهانهم

س: ما موقف الشعب المصري من هذه الوليمة ؟
أ/ أحمد فتحي

01004391848

ج: قاطعوها و علموا أنها مكيدة من قمبيز ولم يندفعوا بها

س: اذكر بعض الأسلحة التي كانت تستخدم في الحروب القديمة

ج: السيف – الرمح - السهام - العجلات والنبال

س: ما موقف المصريين بعد هذه الخديعة ؟

ج: لم يندفعوا بحيلته وحشدوا الجيوش وقابلوا بها قمبيز واستطاع قمبيز هزيمة (أبسماطيك) وفتح منف إلا أن الشعب لم يلن ولم يضعف

س: قاوم الشعب المصري الفرس مقاومة باسلة . وضح ذلك وبين نتيجة هذه المقاومة .

ج: حشد المصريون الجيوش وقابلوا بها قمبيز فانتصر قمبيز في بادئ الأمر على (أبسماطيك) ودخل قمبيز (منف) إلا أن الشعب لم يلن ولم يضعف ولكن راح الشعب يقاوم مقاومة الأبطال وحولوا وادي النيل إلى شعلة كفاح وكلما عاود ملك الفرس الزحف رده الشعب ذليلاً وتحررت البلاد من بطش الفرس

الفصل الثالث: مصر خالدة على مر الزمان

أسئلة مجابة

س: لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟ وما موقف الشعب المصري من هذه الحملات؟

ج: لدخول أرضها واستعباد أهلها وتحطيم كيائها , وموقف الشعب المصري لم يخضعوا ولم يستكينوا بل وقفوا في وجه الغزاة

س: من أين جاءت الحملات الصليبية ؟ وإلى أين وجهت ؟

ج: جاءت من بريطانيا وفرنسا والنمسا ومن كل مكان في أوروبا , وجهت إلى الشام وآسيا الصغرى ثم مصر

س: في أي المواقع انتصر صلاح الدين عليهم ؟ وكيف عاملهم ؟

ج: في موقعة حطين , وعاملهم معاملة حسنة وكان صلاح الدين شهماً نبيلاً في

معاملتهم
أ/ أحمد فتحي 01004391848

س: ماذا تعرف عن أخلاق صلاح الدين ؟ واذكر أدلة على ما تقول .

س: لصلاح الدين مواقف نبيلة في التعامل مع الأعداء. استدل على ذلك

ج: كان صلاح الدين شهماً نبيلاً في معاملة الصليبيين حين فتح الله عليه بيت

المقدس وكان يحسن معاملة أسراهم ويدفع الغرامة الحربية عن فقرائهم ويعفى منها نساءهم وأطفالهم

س: متى فتح بيت المقدس ؟

س: متى استرد صلاح الدين بيت المقدس من الصليبيين؟

ج: سنة 583 هـ بعد هزيمة الصليبيين في موقعة حطين

س: ما رد فعل الصليبيين بعد هزيمتهم في معركة حطين ؟

س: كان لانتصار صلاح الدين في حطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك

ج: أرادوا أن يثأروا لهزيمة أجدادهم فجهز لويس التاسع حملة صليبية لغزو مصر ولكنه هُزم وأسر

س: أين نزلت الحملة الصليبية ؟ وكم بقيت ؟ ولماذا ؟

ج: نزلت دمياط , وبقيت ستة أشهر , ليستكمل لويس معدات حملته قبل استئناف زحفه

س: ما موقف المصريين بعد مجيء الحملة الصليبية ؟

ج: جمعوا شملهم ووحّدوا أمرهم منتظرين ساعة الجهاد والقتال

س: ماذا حدث عندما كان الصليبيون يستعدون للزحف على المنصورة ؟

ج: توفي الملك الصالح ملك البلاد

س: لماذا أخفت شجرة الدر على الجنود نبأ وفاة زوجها ؟

ج: لأن ذلك يضعف من عزائمهم ويثير التفكك في صفوفهم وينتهي الأمر إلى هزيمة محققة

س: ما الدور التاريخي الذي قامت به شجرة الدر ؟

س: ما الدور التاريخي الذي لعبته شجرة الدر في موقعة المنصورة؟

ج: - كتبت نبأ وفاة زوجها الملك الصالح (نجم الدين) حتى لا تضعف عزيمة الجنود
أحمد فتحي

- نهضت بتصريف شئون الملك وتدير أمر الحرب وإصدار الأوامر حتى يعود توران شاه

- ترسم خطط القتال

- تراقب حركات العدو

- ألقت فرقة تشبه الفدائيين تنقض على معسكرات الصليبيين

س: ما دور فرقة الفدائيين التي كونتها شجرة الدر ؟

ج: تنقض على معسكرات الصليبيين , تخرب المشآت , وتحرق الخيام , وتقتل الجنود , وتثير الخوف والقلق في نفوس الأعداء

س: ما الموطن الأصلي للمغول ؟ ومتى ظهرُوا ؟

ج: بلاد منغوليا شمالي الصين , وظهرُوا في القرن الثالث عشر الميلادي

س: من قائد المغول ؟ وماذا طلب من الخليفة العباسي ؟ وما موقف الخليفة ؟

ج: قائدهم (هولاكو) , أرسل رسله إلى الخليفة وطلب منه الخضوع والاستسلام , موقفه رفض ردهم في كبرياء

س: ماذا فعل المغول بعد رفض الخليفة العباسي الاستسلام ؟

ج: انطلقوا بجيشهم مكتسحين أرض العراق حتى وصلوا إلى حدود بغداد ونصبوا حولها المجانيق تقذفها بالسهام والصواعق حتى سلمت بغداد وانطلقوا فيها تدميرًا وتخريبًا

س: كيف وصل المغول إلى حدود مصر ؟

ج: استولوا على الصين وإيران والعراق وبلاد الشام حتى وصلوا إلى حدود مصر

س: ما الذي كان يعتقده المغول بالنسبة لمصر ؟

ج: كانوا يعتقدون أن مصر ستسلم لهم كما سلمت غيرها من البلدان وعندئذ تتحقق السيادة لهم على الشرق العربي كله

س: ما موقف المصريين في ذلك الوقت ؟

ج: أبى شعب مصر أن يخضع أو يلين وأبى أن يستسلم وعزم على أن يقف في وجه هؤلاء الغزاة في عزم وقوة وإيمان

س: من حاكم مصر في ذلك الوقت ؟ ولماذا أرسل الأئمة والخطباء والعلماء إلى المدن والقرى ؟

ج: حاكم مصر (قطز) , وأرسل الأئمة ليدعوا الناس للتطوع في الجيش , والجهاد في سبيل الله , ويثيرون الحماسة في صدور ويثبتون الإيمان والنصر في القلوب والنفوس

س: ما الذي كان قطز يتوقعه ؟ وهل تحقق ؟ وكيف ذلك ؟

ج: كان يتوقع أن المغول يفكرون في دخول مصر والاستيلاء عليها , وقد تحقق ذلك , حيث أرسل هولاكو أربعة من رجاله يحملون إلى قطز رسالة تفيض بالتهديد والوعيد

س: انكر ما جاء في رسالة هولاكو .

ج: قال (من ملك الملوك شرقاً وغرباً يعلم الملك المظفر قطز وأهل مملكته أننا جند الله في أرضه سلطاناً على من حل به غضبه ليس لكم من سيوفنا خلاص ولا من مهابتنا مناص خيولنا سوابق وسهامنا خوارق وسيوفنا صواعق وقلوبنا كالجبال وعددنا كالرمال فمن طلب حربنا ندم ومن قصد أماننا سلم)

س: ما رد فعل المصريين على رسل هولاكو ؟

ج: استقبل المصريون رسل المغول في كبرياء وسخرية تليق بهم وأمر قطز بقتلهم وعلق رءوسهم على باب زويلة وخرج قطز على رأس الجيش لملاقاة المغول

س: كيف ربح المصريون الجولة الأولى ؟ وما أثر ذلك عليهم ؟

ج: سارع قطز يحشد قواته وكانت خطته أن يلتقى بالمغول في بلاد الشام قبل قدومهم إلى داخل مصر وأسرع قطز حتى وصل بجيشه إلى فلسطين وفوجئ المغول بالجيش المصري من غير سابق إنذار ولم يتوقعوا أن يكون الرد حاسماً بهذه السرعة فاضطر قائد المغول في جنوبي فلسطين إلى التخلي عن غزاة فدخلها جيش مصر وهكذا ربح الجولة الأولى - أثر ذلك زادهم ثقة على ثقة وإيماناً فوق إيمان

س: ما الخطة التي أعدها قطز للنصر على المغول ؟

ج: الخطة هي الاعتماد على المشاة في مواجهة المغول ثم التظاهر بالانهزام والفرار حتى يتوغل الأعداء فيرجع الفارون مرة أخرى ثم يهجم الفرسان بقيادة بيبرس فيختل توازن الأعداء

س: ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟

ج: اسمها (عين جالوت) , وكانت عند قرية صغيرة تقع على منابع نهر جالوت بأرض فلسطين

س: لماذا سميت معركة عين جالوت بهذا الاسم ؟

ج: لأن المعركة كانت عند قرية صغيرة تقع عند منابع نهر جالوت التي تتفجر من عيون الجبال

الفصل الرابع: مصر الثائرة

أسئلة مجابة

س: ماذا فعل نابليون قبل نزوله مصر؟

ج: قبل نزوله إلى الإسكندرية أرسل رسوله إلى السيد (محمد كريم) محافظها وقتئذ يؤمنه على مركزه ويعرض عليه البقاء في منصبه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية على النزول إلى أرض الوطن

س: ما موقف محمد كريم من مطلب نابليون ؟ وعلام يدل ؟

س: لماذا لم يستجب محمد كريم لرغبة نابليون؟

ج: أبى أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي أبى أن يلقي سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من المجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه إلى القاهرة لمحاكمته , ويدل على حبه للوطن وتضحيته وإخلاصه

س: ما الحكم الذي صدر ضد محمد كريم ؟ ومن الذي أوصى به للمجلس
أ/ أحمد فتحي العسكري؟
01004391848

ج: الحكم - القتل رمياً بالرصاص مع مصادرة أمواله وأملاكه على أن يكون له الحق في أن يفدي نفسه بـ (ثلاثين ألف ريال) , الذي أوصى بذلك (نابليون)

س: ماذا قال محمد كريم عندما سمع الحكم عليه ؟

ج: قال (لحظة أيها القوم أما حياتي فلست متمسكاً بها ولا حريصاً عليها فهي منهية في وقتها المحدد لها وقد قال الله في كتابه العزيز: "قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا"

س: من الزعيم الذي التف حوله الشعب بعد أن تولى الزعامة ؟ وماذا فعل ؟

ج: (عمر مكرم) تقدم الصفوف وراح يشعل حب الوطنية في الصدور وينظم الصفوف في كل حي وفي كل مكان.

س: متى غادر نابليون مصر ؟ ولماذا ؟ ومن الذي تولى القيادة بعده ؟

ج: في أغسطس 1799م , وذلك عندما علم بتدهور مركز فرنسا الحربي في أوروبا الذي تولى (كليبر)

س: صف باختصار ثورة المصريين في عهد كليبر...

ج: في عهده انطلقت من القاهرة ثورة عنيفة للمرة الثانية فاقت كل حد واشترك فيها الجميع رجالاً ونساءً صغاراً وكباراً صمدوا للمستعمرين وكتبوا بدمائهم قصة البطولة الحقة

س: ماذا فعل كليبر ليخمد الثورة ؟

ج: حاصر القاهرة بالمدافع الثقيلة ومنع وصول الأغذية إلى الشعب حتى خيم شبح الجوع على أهل القاهرة ومع ذلك ظل الشعب ثائراً لا جوع يخيفه ولا مدافع ترهبه

س: هل اقتصرت المقاومة على أهل القاهرة وحدهم . وضح ذلك

ج: لم تقتصر عليهم وحدهم بل وجد الفرنسيون من شعب مصر في كل مكان ما وجدوه من أهل القاهرة فامتدت المقاومة إلى منطقة البحر الصغير , ومنطقة الصعيد

س: من بطل المقاومة في منطقة البحر الصغير ؟

ج: هو (حسن طوبار) وكان زعيماً لمنطقة المنزلة وكان يمتلك مراكب صيد كثيرة

01004391848

س: ما الذي قام به لمواجهة حملة نابليون ؟

ج: لم تكد تبدأ الحملة حتى اتصل طوبار بمشايع القرى والبلاد وأهلها وراح ينظم صفوفهم ويثير الحمية في صدورهم ويحرك فيهم روح الوطنية حتى استطاع أن يشجعهم على المقاومة والصمود أمام الأعداء

س: أين تقع منطقة البحر الصغير ؟

ج: تقع بين المنصورة وبحيرة المنزلة

س: أراد الفرنسيون إرهاب (حسن طوبار) ورجاله بعد أن فشلوا في ضمه إليهم .

فماذا فعلوا ؟

ج: جهزوا سفنهم واتجهت إلى بلدة الجمالية لمحاربتها والقضاء على من فيها

س: ماذا حدث لسفن العدو عندما وصلت بلدة الجمالية ؟

ج: عندما وصلت وأصبحت بمحاذاتها وحلت في بحر أشمون من قلة المياه فيه

س: ما موقف المصريين عندما وحلت سفن العدو ؟

ج: انتهزوا الفرصة وراحوا يمطرونهم وابلاً من الرصاص والأحجار

س: ما نتيجة المعركة في الجمالية ؟

ج: نشبت معركة عنيفة دامت خمس ساعات انتهت بانتصار المصريين وانسحب

الفرنسيون ولكن بعد أن تمكنوا من إشعال النار في البلدة

س: كان لحسن طوبار دور في مساعدة أهل دمياط . وضح ذلك .

ج: عندما امتد لهب الثورة في دمياط قرر حسن طوبار والشعب الثائر من حوله أن

يدخلوا دمياط ويعاونوا أهلها على التحرر من قبضة المستعمر وفي ليلة 16 من

سبتمبر سنة 1798م تحرك أهل البلاد المجاورة لدمياط وتحركت سفن (حسن

طوبار) واتجهوا إلى دمياط للاشتباك مع الفرنسيين وكان أول ضحايا الجنود

الفرنسيون المرابطون في المواقع الأمامية للمدينة واستمر زحفهم حتى اشتبكوا مع

قوات فرنسا وأدبوها خير تأديب

س: بم تغل تراجع المصريين إلى قرية الشعراء ؟

ج: وذلك ليتحصنوا بها واتخذوها معسكراً لهم
أحمد فتحي

01004391848

س: إلى أى مدى امتدت الثورة ؟ وما موقف الجنرال فيال ؟

ج: امتدت وانتشرت فتار أهالى (عزبة البرج) وقتلوا الحامية الفرنسية التي بها ,

وتربص سكان (ميت الخولي) الواقعة على النيل وراحوا يأخذون السفن الحاملة

للجنود الفرنسيين ويهاجمونها وقتلوا كثيراً منهم , موقف فيال جن جنونه وفقد

أعصابه فامتلاً بالحق على الثورة والثوار وراح هو وجنوده يقتحمون القرى

وينهبونها ويقتلون نساءها وأطفالها ورجالها ثم يشعلون فيها النار

س: ماذا فعل بونابرت للقضاء على بلدة المنزل ؟ وهل نجح في حملته ؟

ج: قرر بونابرت إرسال حملة عسكرية جديدة إلى بلدة المنزل للاستيلاء عليها

وأرسل في الوقت نفسه حملة أخرى من جهة البحر . ولكنه لم ينجح فى حملته

س: لماذا فشلت حملة نابليون على مدينة المنزل ؟ أو ما الخطة التي وضعها حسن

طوبار ؟

سلسلة التميز

ج: فشلت لأن الحملة الأولى عندما وصلت عن طريق البر وجدت المنزلة خالية تماماً من أهلها أما الثانية القادمة عن طريق البحر فوجئت بمراكب حسن طوبار وقد احتشدت بالثائرين تقف في صمود للفتك بقوات فرنسا

س: ما موقف أهل بلدة (نجم البارود) عندما رأوا سفن العدو ؟ وكم عدد السفن ؟

ج: غضبوا واندفعوا نحوها اندفاع رجل واحد ونزلت جموع الناس إلى النيل سابعة نحو السفن ووصلوا إليها وهجموا عليها واستولوا على ما فيها من ذخائر واستخدموا ما أخذوه من بنادق في مهاجمة السفينة التي كانت تحمل القائد الفرنسي حتى مالت إلى الشاطئ

س: ماذا فعل القائد الفرنسي بسفينته ؟ ولماذا؟

ج: أشعل النار في مخزن البارود وتصاعدت ألسنة النيران في الجو , لأنه لم يشأ أن يترك سفينته للثوار

س: ما رد فعل الفرنسيين على ما فعله المصريون في الصعيد ؟

ج: انتقاماً مما حدث تتابعت هجمات الفرنسيين على طول الطريق من أسوان إلى قوص وأخذت الثورات تغزو الصعيد كله من الشمال إلى الجنوب ودبت حركات المقاومة في كل مكان

س: كيف كانت نهاية القائد الفرنسي ؟

ج: لفظ أنفاسه الأخيرة على الشاطئ بعد أن أخذ يصرع الأمواج فراراً من الثوار وقد أنهكه الإعياء

س: من قائد المقاومة في أبنود ؟

ج: أحمد الأبنودي

س: وضع بطولة المواطن الشاب أحمد الأبنودي ؟

ج: دعا إخوانه من أبناء الصعيد إلى المقاومة وقادهم في الكفاح وحمل مدفعه وأخذ يطلق منه الرصاص على الأعداء وقد احتفى في قصر مهجور ومسجد قريب منه وواجه الأعداء بشجاعة نادرة أذهلتهم وكلفتهم أرواحاً كثيرة

س: كيف استطاع أحمد الأبنودي أن ينجو من حصار الفرنسيين ؟

ج: استطاع أن يتسلل ليلاً من المسجد بعد أن بد ثيابه ونجا من غدر الأعداء

الفصل الخامس: إرادة الشعب وعزل الوالي التركي [خورشيد]

أسئلة مجابة

س: لماذا ثار الشعب على الوالي التركي (خورشيد) ؟

ج: ثاروا عليه لظلمه واستبداده وجمعه للأموال وإنفاقها على شهواته واستعانتة في

حكمه بجنود غير مصريين

س: ما صفات خورشيد ؟

ج: فاسد , ظالم , مستبد , قاسي , لا يحب الشعب المصري , ولا يعرف الرحمة

بالناس , كل همة جمع المال لينفقه على ملاذه

س: متى قامت الثورة ضد خورشيد ؟ وما السبب ؟

ج: في مايو سنة 1805م , وذلك عندما اعتدى جنود خورشيد على الأهالي اعتداءً

مؤلماً ونهبهم في المحلات وبسبب ظلم خورشيد

01004391848

س: اذكر الجرائم التي ارتكبتها جنود خورشيد .

ج: الاعتداء على الأهالي - سلب ما في جيوب المارة - نهب ما في المحلات -

خطف بضائع الباعة

س: ما موقف الشعب من خورشيد وجنوده ؟

ج: شعر شعب مصر أنه ليس من الشرف والأمن والكرامة أن يسكت على هذا

الفساد فثارت جموعه وانطلقت في الشوارع والميادين شباباً وشيوخاً وصغاراً

وكباراً يهتفون بسقوط خورشيد وجنوده

س: لماذا لجأت جموع الشعب للشيوخ ؟

ج: لأن لهم في هذا الوقت مكانة عظيمة عند الناس وكانوا موضع احترامهم

وتقديرهم ولهذا وثقت بهم طوائف الشعب

س: وضح موقف العلماء ؟ وما المطالب التي قدموها لخورشيد ؟

سلسلة التميز

ج: اتجهوا إلى دار المحكمة العليا ومعهم جموع الشعب وطوائفه لتقديم مطالبهم إلى هذا الوالي الأحمق والمطالب هي :

أ- خروج الجنود الأجانب من البلاد

ب- عودة المواصلات بين الوجهين البحري والقبلي

ج- عدم فرض ضرائب جديدة من غير موافقة العلماء وزعماء الشعب

س: ما موقف خورشيد من مطالب الشعب ؟

ج: ضحك وسخر وأنكر حق الشعب في هذه المطالب

س: ما موقف العلماء والزعماء بعد رفض الوالي المطالب ؟

ج: ازدادوا غضبًا وثورة وقرروا خلعه وأعلنوا قرارهم للجموع الكثيرة التي كانت تتزاحم كل يوم حولهم

س: ماذا فعل الشعب بعد رفض الوالي مطالبه ؟

ج: قرر الشعب محاصرة خورشيد في قلعته واندفعت الجماهير مزودة بالسلاح

والبداية فتحي خورشيد وقلعته ورفضت طوائف الشعب أن تشرك مكانها حتى

يخضع خورشيد لإرادتها ومطالبها أو يرحل عن هذه الديار

س: من قائل العبارة الآتية "كيف لا تطيعون أولي الأمر منكم وأنتم رجال الدين"؟

ولمن قالها؟ وماذا كانت الإجابة؟

ج: القائل (رسول خورشيد) وقالها له (عمر مكرم) , فرد عمر مكرم قائلاً "نحن لا

نطيع إلا الوالي العادل وخورشيد أبعد ما يكون عن العدل والرحمة"

س: ما حجة عمر مكرم في عدم طاعته لخورشيد ؟ وماذا قال لرسول خورشيد

ليوصله لخورشيد ؟

ج: لأن خورشيد لا يعرف غير السلب والنهب والتعذيب ولأنه سلب الشعب حريته وكرامته

وقال له - قل لخورشيد إنه ليس الوالي الذي تجب على الشعب طاعته

س: لماذا عزل الوالي التركي (خورشيد) ؟

ج: استجابة لإصرار الشعب المصري على عزله وتهدة لثورة الشعب

س: ما موقف عمر مكرم من خورشيد؟

ج: عدم وجوب طاعة خورشيد لأنه أبعد ما يكون عن العدل والرحمة

الفصل السادس: شعب رشيد وحملة فريزر عام 1807م

أسئلة مجابة

س: متى وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية؟

س: متى وصل القائد الإنجليزي فريزر إلى الإسكندرية في حملته الحربية؟

ج: في منتصف مارس سنة 1807م

س: من محافظ إسكندرية في ذلك الوقت ؟ وما موقفه من الحملة ؟ ولماذا ؟

ج: (أمين أغا) موقفه استسلم وسلم الإسكندرية للإنجليز بدون مقاومة , وذلك لأنه

تركي الأصل لا يجري في عروقه الدم المصري الأصيل

س: كم كانت حامية رشيد ؟ وما موقف محافظ رشيد عندما علم بمجيء الإنجليز ؟

ج: لم تكن فريزي على (سبعمئة جندي) , موقف محافظ رشيد جمع العلماء والأعيان

والأدباء والتجار وكبار رجال الحامية ومختلف طوائف الشعب في مؤتمر للتشاور

في هذا البلاء الزاحف نحوهم

س: خير محافظ رشيد أهل رشيد بين أمرين فما هما ؟ وما الذي اختاره الشعب ؟

ج: هما

أ- إما أن يصمدوا لعدوهم ويستشهدوا في سبيل الوطن دفاعا عن الوطن والأبناء

والأموال

ب- وإما أن يكتبوا لأنفسهم الذل والعار والهوان ويستسلموا , واختار أهل رشيد

الأمر الأول وهو الصمود والثبات والدفاع عن الوطن والمقاومة حتى الموت

س: ما الدور الذي قام به الأدباء ؟

ج: كانوا يلقنون الشعب الأناشيد الوطنية التي تردها الجماهير وقد انتشرت في

أنحاء رشيد فكان لها أثر في بعث الحماسة في النفوس

س: لماذا أرسل محافظ رشيد رسله خارج المدينة ؟

ج: وذلك ليخبروه بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحوهم ليكون الشعب على استعداد للقاءه وعندما رأوا العدو على بعد أربعة كيلو مترات من المدينة أخبروا المحافظ

س: ما الخطة التي وضعها محافظ رشيد للقضاء على الإنجليز ؟

س: ما الخديعة التي دبّرها أهل رشيد لفرير وجنوده؟

- ج- انسحاب الجنود من خلف الأسوار إلى داخل المدينة
- إخلاء شوارع المدينة من أي حركة والاختباء في المنازل والمتاجر
- توزيع جنوده مع المجاهدين من أهل رشيد على المنازل الواقعة في شارع (دهليز الملك) والمشرفة عليه
- فتح الباب الغربي المتصل بدهليز الملك

س: لماذا وزعت الجنود على المنازل الواقعة في شارع دهليز الملك ؟

ج: وذلك لأنه المدخل الرئيسي لمدينة رشيد وهو الذي سيدخل منه الإنجليز وحتى

يكونوا على أتم استعداد للقضاء على الإنجليز

01004391848

س: متى دخل الإنجليز المدينة ؟ كيف كانت حالتهم ؟ ولماذا ؟

ج: دخلوا باب المدينة عند الظهر , وكانوا شديدي التعب بسبب الطريق الرمل بين الإسكندرية ورشيد وبسبب شدة الحر

س: ماذا أعجب الغزاة في رشيد ؟

ج: أعجبهم ما شاهدوا في رشيد من حدائق واسعة , ومياه النيل العذبة الجارية , ووضفتيه المزينتين بالخضرة وأشجار النخيل العالية على جانبي النيل

س: صف المعركة وموضحا مواقف البطولة فيها ؟

ج: انهال المصريون على الإنجليز بالرصاص من شرفات المنازل ونوافذها يحصدتهم حصداً , وخرج الجنود والأهالي المجاهدون وقاتلوا الإنجليز بالسلاح الأبيض

س: وضح دور النساء في المعركة .

ج: اشترك النساء في المعركة فكن ينشدن الأناشيد ويضربن بالدفوف لإثارة الحماسة في الجنود المصريين وانتهت المعركة بانتصار المصريين وقد سالت دماء الإنجليز في الطرقات وانتشرت جثث ضحاياهم والباقي فر هارباً

س: متى أصيب الإنجليز بالهزيمة في رشيد؟

ج: عندما انهال عليهم الرصاص من شرفات المنازل وخرج الجنود والأهالي من المنازل وقاتلوا الإنجليز بالسلاح الأبيض

مراجعة شاملة للنحو

الدرس الأول :- المعرب والمبنى

استخرج الأسماء المبنية فيما يأتي مبيناً نوعها

1- من ذاكر الدرس اليوم ؟

01004391848

2- ما الذي سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟

3 - متى يبدأ الامتحان ؟

4- أين يقع إستاد القاهرة ؟

5- كيف نذهب إلى المدرسة ؟

6- إذا ساد النظام انتظم المرور.

7- متى تمشي ترى صوراً جميلة

8- من يذاكر ينجح .



سلسلة التميز

9-مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة

.....

10- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك

.....

11- أين تتجول في الحقول تصف نفسك

.....

12- كيفما تؤدي عملك يكن الجزاء

.....

13- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء

.....

14- ألقى الزعيم خطابه أمس

.....

15- تقام المسابقة الآن

.....

16- **أحمد أقرأت الشعر** منذ أسبوع

01004391848

.....

- حدد الأسماء المبنية و المعربة فيما يلي :

شارع - المشكلة - حيث - نظيف - هذا - المدينة - أنت - مدرسة - هؤلاء -
انتصار - هو - مهندسون .

الأسماء المعربة	الأسماء المبنية

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

- استخراج الأسماء المبنية والمعرية ونوعها والأفعال المبنية والمعرية وسبب بنائها
والحروف المبنية في الجمل الآتية :

- 1- العاقل يعمل الخير
- 2- والله لينتصرن الحق على الباطل
- 3- نجح المجد ونال الجائزة
- 4- أكرم ضيفك وصن جارك
- 5- والله لاجتهدن في دروسي
- 6- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

الاسم المبنى ونوعه	الاسم المعرب ونوعه	الاسم المبنى وسبب البناء	الاسم المعرب وعلامة البناء	الحروف المبنية
أ/ أحمد فتحي				01004391848

- بين علام بنى الفعل في الجمل الآتية :

- 1- والله لأخدمن وطني
- 2- الممرضات يقمن بالواجب

.....

.....

3- حدد الفعل الأمر وعلامة بنائه فيما يأتي :-

- 1) اسع في الخير
- 2) ذاكروا دروسكم بجد
- 3) ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
- 4) ازرع الخير تحصد خيرا
- 5) ساعدني أمهاتكن
- 6) تنافسوا على التفوق



(8) اكتبوا الواجب

10) افشوا السلام بينكم

12) اقم صلاتك تنعم بحياتك

- حدد الفعل الماضى وعلامة بنائه فيما يأتى :-



سلسلة التميز

- (1) نجح المجتهد
- (2) الأولاد خرجوا إلى الشارع
- (3) المتسابقان تنافسا على الجائزة
- (4) الدولة اهتمت بالمتفوقين
- (5) الفتيات ساعدن أمهاتهن
- (6) الجنود انتصروا في المعركة
- (7) انتخب الناس الرئيس
- (8) المدرسات اخلصن في عملهم

العلامة بنائه	الفعل الماضي

- حدد الأفعال المعربة و المبنيه فيما يلي :

يقاتل - شرح - نحتفل - أمضى - عرف - وقف - يتذكر - نساعد - زار - نسي
- تجتهد - يعاون - انتصر - افترق

الفعل المعرب	الفعل المبني



سلسلة التميز

6- حدد نوع كل كلمة مما يأتي من حيث المعرب والمبنى مع بيان السبب :

(هو - الكتاب - يفعل - الصباح - الذي - خرجوا - ما - أمضى - عرف
وقف - شارع - المشكلة - هذا - المدينة - أنت - مدرسة - يكتب)

السبب	معربة - مبنية	الكلمة



سلسلة التميز

العطف

- عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيد حرف العطف :

1- كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر.

2- حضر محمد أمس لا على .

3- تقدر الدولة المجد لا المهمل .

4 - لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .

5- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .

6- نيل المطالب بالكفاح لا التمني .

7- أحترم الأمل بل العمل .

8- جئت بابك مادحاً بل داعياً .
أحمد فتحي

01004391848

المعطوف	المعطوف عليه	ما يفيد حرف العطف

01004391848

أحمد فتحي



سلسلة التميز

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

01004391848

- ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً اضبطه :

1- ما شكرت لكن المحسن .

2- ما قدرت بل كريماً.

3- ينتصر لا الضعيف .

4- لا تصاحب بل الأمين.

5- نال الجائزة لا الجاهل

6- لا تكثر من لكن العمل.

"- ذو العلم والإيمان وذو الأخلاق الكريمة محبوبان:"

أدخل (إن)، و (كان) على الجملة السابقة، وغيّر ما يلزم، مع الضبط بالشكل في الحالتين.

.....

.....

.....

- حول المعطوف بـ لا إلى معطوف بلكن أو بل والعكس

-ليست الأجرام السماوية ثابتة، بل متحركة.

.....

-لا تبدأ بالعمل الصعب ، لكن السهل

.....

01004391848

أ/ أحمد فتحي



سلسلة التميز

-أُقرن الصدقة بالموَدَّة ، لا المنّ.

النعت

1-أعرب

- أبصرت هلالا بين السحاب .

أ/ أحمد فتحي
01004391848

2- حدد نوع النعت وحكمه

- رأيت بستانا تفتحت أزهاره .

- رأيت بستانا أزهاره مفتحة .



سلسلة التميز

3- حول النعت المفرد إلى جملة والعكس

- قرأت كتابا موضوعاته شيقة .

- قرأت كتابا شيق الموضوعات .

.....

.....

.....

3- اجعل الحال نعتا

- اعجبتنى الحديقة أشجارها منسقة .

- يحب الناس الرجل يقول الصدق .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

.....

.....

الحال

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد في العبارات التالية :

- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ، وجلس في الفصل مصغيا
- حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا تحيته مغتبطين
- وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث
- شاهدت التلاميذ حول مدرسمهم
- انطلق اللص يتسلل في الظلام
- عدنا من الرحلة مسرورين
- يجرى النيل في الشتاء وهو صاف

01004391848

أ/ أحمد فتحي



سلسلة التميز

- ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل
- أبصرت النار مشتعلة في المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا
- سرنى السمك يسبح في الماء
- سرتني الحديقة مثمرة
- ذهبت إلى المصيف فرحا وقصدت البحر ،وصدري منشراح .
- دخلت الحجرة أبوابها مفتحة .
- ركبت السيارة مزدحمة .
- جلس الفلاح تحت الشجرة .
- أبصرت الطائر فوق الشجرة .

الرباط	صاحبها	نوعها	الحال



سلسلة التميز

اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتي :

■ خرجنا للأعداء مسلحين ، وقابلناهم أقوىاء صابرين .

.....
.....

■ يرق قلبي للفقير ثوبه مهلهل ، وقلبه جريح

.....
نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ ، ونحن نشيطون .

.....
■ ذهبنا إلى المصيف فرحاً ، وقصدت البحر وصدري منشرح .

.....
■ سرتني الحديقة مثمرة .

.....



سلسلة التميز

■ استقبل الطالب العام الدراسي مطمئنا .

.....

■ دخل التلميذ الفصل واثقا من النجاح .

.....

■ قرأت النصين مكتوبين .

.....

■ رجع الجنود منتصرين .

.....

■ الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .

.....

■ سرني الفلاح وهو مقبل على عمله .

.....

■ أ/ أحمد فتحي تتنقل الفراشات راقصة بين الأغصان .

01004391848

.....

حول فيما يأتي النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

■ رأيت رجلا نشيطا .

.....

■ أكلت الفاكهة ناضجة .

.....

■ سقط المطر غزيرا .

.....

هات ما يأتي في جملة مفيدة :

■ حالا جملة فعلية .

.....

01004391848

أ/ أحمد فتحي



سلسلة التميز

■ حالا مفردة منصوبة بالياء .

.....

■ حالا جملة اسمية يكون صاحبها مفعولا به

.....

■ حالا جملة يكون صاحبها فاعلا .

.....

اجعل صاحب الحال لغير الواحد فيما يأتي :

■ يعجبني العامل مجتهدا في زيادة الإنتاج .

.....

■ شاهدت البنت فرحة بنجاحها .

.....

التوكيد

01004391848

أ/ أحمد فتحي

ب- ضع (x) أمام ما لا يصلح توكيدا - :

1- كل الصائمين يريدون الجنة

2- صن يدك كليهما عن الأذى

3- لا يضع العاقل نفسه في مأزق .

4- كلا العاملين مخلصان.

5- الأخلاق الحميدة كلها زينة

6- عامل جميع الناس كما تحب أن يعاملوك

7- ختمت القرآن كله حفظاً .

8- كلتا الطالبتين تجتهدان.

ج- أعرب ما فوق الخط واضبطه- :

01004391848

أ/ أحمد فتحي



سلسلة التميز

1- كلا الجنديين شجاعان .

.....

2- المسلمون جميعهم صادقون .

.....

3- عاتب المقصر نفسه على تقصيره .

.....

4- كل الصابرين مثواهم الجنة .

.....

5- نجح الطلاب جميعاً .

.....

6- ألقى السباح نفسه في الماء .
أ/ أحمد فتحي

01004391848

.....

7- ألقى الرئيس نفسه الخطبة .

.....

8- الغرور والكبر كلاهما مذمومان

.....

د- ميز التوكيد والمؤكد في الجمل الآتية ، واضبط كلا منهما- :

1- حرص السائح على زيارة الأهرامات كلها .

2 - حضر الرئيس نفسه حفل المولد النبوي.

3- التشريع الإسلامي كله مبنى على التيسير والرحمة

4- تسلم الطالب الجائزة عينها

5- قامت الطبيبات أنفسهن بإسعاف الجرحى .

01004391848

أ/ أحمد فتحي



سلسلة التميز

6 - نعم نعم البرامج التعليمية مفيدة

المؤكد	التوكيد

هـ - اجعل المضاف توكيداً ، والتوكيد مضافاً فيما يلي- :
أ/ أحمد فتحي
01004391848
1- سافر كل السائحين .

.....

2- أدى الشباب جميعهم الخدمة العسكرية

.....

3- كلنا التلميذتين مهذبتان .

.....

4- الطائرات جميعها مستعدة لقصف العدو .

.....

5- كلا الصديقين وفى لصديقه .

.....

01004391848

أ/ أحمد فتحي

تدريبات نحوية شاملة

1- العلم وسيلة لنشر الرخاء ، فمنذ أنشئت المصانع عملت على رفع المستوى المعيشي للأفراد ، ولذلك يسعى العلم للتغلب على مشكلة الغذاء ، بزيادة رقعة الأرض الزراعية لا البناء عليها ، كما يسعى العلم عينه إلى استغلال موارد الطاقة، والإفادة من جهود المبتكرين معظمهم .

أ – أعرب ما تحته خط .

ب – استخرج من القطعة ما يأتي :

1- نعتا مفردا وبينني فيم طابق منعوته .

2- نعتا شبه جملة

01004391848

3- معطوفاً وأذكر المعطوف عليه .

4- توكيدا واذكري نوعه .

س2- (الطالب – السلام) ضع كل كلمة من الكلمتين السابقتين في جمل بحيث تكون في الأولى (منعوتا) وفي الثانية (معطوفاً عليه) وفي الثالثة توكيداً

2- الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد

العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل

رفعة هذا الوطن ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- البطالة" مجرورة : (بحرف الجر – بالإضافة – لأنها نعت لمجرور

- دور "تعرب : (مفعولاً به – فاعلاً – اسم إن)

- تدخر "فعل مضارع : (مجزوم – مرفوع – منصوب)

(ب) استخراج من القطعة السابقة :

1- فعلاً صحيحاً وبين نوعه

2 - فعلاً معتلاً واذكر نوعه .

3- نعتاً وبين نوعه

4 - حالاً وبين نوعها .

5- اسماً معرباً وآخر مبنيًا .

6- فعلاً معرباً وآخر مبنيًا مع بيان السبب.

(ج) اجعل الفعل (يجتهد) مبنيًا بطريقتين مختلفتين في جملتين.

(د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى

(لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل)

3- "إن الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعاً إلى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلي بها فوالله لاجتهدن أنا وانتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخراج من القطعة

1- اسماً معرباً وآخر مبنيًا

2- فعلاً معرباً وآخر مبنيًا

3- ضميرين مختلفين حالاً

4- نعتاً وبين نوعه

4- "أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحتي إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في إجابة تندم عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخراج ما يلي :

فعلاً أجوف – فعلاً مرفوعاً – نعتاً مفرداً – نعتاً جملة في محل جر وبين رابطها –

اسما معربا واسما مبنيا – فعلا معربا واجعله مبنيا.

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

1- وقف الطلاب مصطفىون .

2 -نجح طلاب مجتهدين .

3- كن يقظا لا غافل.

(د ضع) لكن مكان (لا) وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة)

5- " إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه

فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا يسع له

ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) عين في العبارة:

أسلوب شرط و **بين** أجزاءه – نعنا مفردا - نعنا جملة وبين نوعها ومحلها – حالا

وبين نوعها – اسما معربا وآخر مبنيا – فعلا معربا وفعلا مبنيا – تمييزا وبين نوعه – معطوفا.

6- " كتب الله النصر المبين في غزوة بدر لِلرَّسُولِ وأصحابه وطمأن المسلمين به

لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله

يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم."

(أ) أعرب ما تحته الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط و **بين** فعل الشرط وجوابه - فعلاً معتلاً و **بين** نوعه – نعنا مفردا – نعنا

جملة و **بين** نوعها والرابط فيها – نعنا شبه جملة – معطوفا مجرورا وآخر منصوبا

– اسما معربا وآخر مبنيا – فعلا معربا وآخر مبنيا.

ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة:

1- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد 2- أبصرت طائرا مغردا

7- "الحياة سعى وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن نرى

كل من رسم لنفسه غرضاً رفيعاً يسعى إليه عجولاً وأخلص له واجتهد في

الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانبا عظيما منها

وعاش رجلا من المرموقين"

(أ) أعرب منا تحته خط .

(ب) (استخرج من القطعة :

نعتا جملة فعلية – نعتا مفردا – نعتا شبه جملة – معطوفا مرفوعا – توكيدا وبين

نوعه – فعلا معربا وآخر مبني – اسما معربا وآخر مبني – حالا وبين نوعها –

فعلا مهموزا وآخر معتلا.

8- "إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالا كثيرة ، فهو مشعل النور

ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيري للبشرية"

أعرب ما تحته خط .

استخرج ما يأتي

أ – اسماً مبنيّاً . ب – فعلاً مبنيّاً . ج – اسماً معرباً . د – فعلاً معرباً.

هـ- معطوفا وأعربه و - نعتا مفردا وبين فيم طابق منوعته

9- "إن العمل شرف ترتقي الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد

حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل

بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما "

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) (استخرج من القطعة ما يأتي :

نعتا مفردا وبين علامته – نعتا جملة وبين نوعها ومحلها والرابط فيها – حالا

سلسلة التميز

مفردة وحولها إلى جملة – فعلا معربا وآخر مبنيا – اسما معربا وآخر مبنيا – معطوفا مجرورا وآخر مرفوعا – نعتا شبه جملة وبين محله.

(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) **ضع (لم) بدلا من (لن) وغير ما يلزم.**

10- " يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهدا لا متراخيا لتحقيق الأمم المنتظر، ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيودا وموانع عاقته طويلا ويصل إلى العلا وهذه مسئولية على عاتق الجميع .

(أ) **أعرب ما تحته خط**

(ب) **(استخرج من العبارة ما يأتي :**

حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده – حالا وبين نوعها – نعتا مفردا وآخر جملة وبين نوعها والرابط فيها – فعلا معربا وآخر مبنيا – اسما معربا وآخر مبنيا – نعتا شبه جملة - فعلا منصوبا وآخر مجزوما.

(ج) **استخدم (بل) في جملتين بمعنيين مختلفين**
أ/ أحمد فتحي

01004391848

(د) **اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم : (أسرع اللص حاملا للمسروقات**

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

01004391848

أ/ أحمد فتحي